

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kita khususnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Metode Pembelajaran Di Luar Kelas (*Outdoor Study*) Berbasis Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar”

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas dan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya, perlu adanya perbaikan dari para ahli pendidikan agar hasil yang penulis sajikan dapat lebih baik dimasa yang akan datang serta penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan proposal ini.

Selama penyusunan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan, bimbingan, dorongan semangat yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M sebagai Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang dan selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sehingga terselesaikan penyusunan proposal ini.
3. Bapak Dr. Anggy Giri Prawiyogi, S.PD., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga berkenan meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sehingga terselesaikannya penyusunan proposal ini.

4. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan motivasi dan arahan.
5. Seluruh Dosen dan staff tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta motivasi kepada penulis selama menjalankan perkuliahan sampai tersusunnya proposal ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN Sirnabaya II yang telah membantu dan selalu memotivasi serta memfasilitasi terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada yang teristimewa untuk keluarga khususnya kedua orang tua tercinta. Bapak Riyono Hadi dan Ibu Yuliatun yang telah membesarkan, membimbing dengan penuh kesabaran dan ketekunan.
8. Pihak-pihak lain terutama teman-teman Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C angkatan 2018, Dyah Ayu Armawati serta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah berjasa baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk semua bantuannya baik moril maupun materil.

Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Atas dasar keterbatasan dan kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi, semoga dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Karawang, Agustus 2022

Ade Iman Nurohmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Pembelajaran Diluar Kelas (<i>Outdoor Study</i>).....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Desain dan Metode Penelitian	18
1. Desain Penelitian	18
2. Metode Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
1. Populasi Penelitian.....	19
2. Sampel Penelitian.....	19
D. Rancangan Eksperimen	20
E. Teknik Pengumpulan Data	21

1. Definisi Konseptual	22
2. Definisi Operasional	22
3. Kisi-kisi Instrumen Tes	22
4. Jenis Instrumen	23
5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas Instrumen	23
F. Teknik Analisis Data	26
1. Statistik Deskriptif	27
2. Statistik Inferensial	28
G. Hipotesis Statistik	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	36
1. Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	36
2. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
3. Deskripsi Data Peningkatan <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (N-Gain)	40
C. Uji Hipotesis Penelitian	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Perlakuan Eksperimen.....	18
Tabel 3.2 Instrumen soal tumbuhan kelas V	20
Table 3.3 Kriteria Korelasi Point Biserial.....	22
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	23
Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir	24
Tabel 4.1 Rangkuman Data Statistik Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	28
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	29
Tabel 4.3 Rangkuman Data Statistik Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
Tabel 4.4 Daftar Nilai Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	37
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	37
Tabel 4.9 Klasifikasi nilai N-Gain	38
Tabel 4.10 Data Peningkatan Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.11 Data Peningkatan Pretest-Posttest Kelas Kontrol	40
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.1 Bentuk Desain Penelitian	16
Gambar 4.1 Grafik Nilai rata-rata Pretest Kelas Eksperimen	30
Gambar 4.2 Grafik Nilai rata-rata Pretest Kelas Kontrol.....	31
Gambar 4.3 Grafik Nilai rata-rata Posttest Kelas Eksperimen	33
Gambar 4.4 Grafik Nilai rata-rata Posttest Kelas Kontrol	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	48
Lampiran 2 Materi Ekosistem	51
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal.....	55
Lampiran 4 Soal Eksperimen Dan Kontrol	56
Lampiran 5 Uji Validitas.....	88
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	89
Lampiran 7 Analisis Nilai Uji Instrumen Pretest Eksperimen.....	90
Lampiran 8 Analisis Nilai Uji Instrumen Pretest Kontrol	91
Lampiran 9 Analisis Nilai Uji Instrumen Posttest Eksperimen	92
Lampiran 10 Analisis Nilai Uji Instrumen Posttest Kontrol	93
Lampiran 11 Daftar Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Lampiran 12 Deskriptif Statistics Pretest Eksperimen dan Kontrol	96
Lampiran 13 Uji Normalitas Pretest dan Posttest	97
Lampiran 14 Uji Homogenitas Pretest.....	98
Lampiran 15 Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 16 Uji Hipotesis.....	101
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 18 Surat Permohonan Expert Judgement.....	107
Lampiran 19 Surat Pernyataan Expert Judgement	108
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen.....	109
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 22 Buku Bimbingan.....	111
Lampiran 23 Turnitin Skripsi.....	112