

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DILUAR KELAS (*OUTDOOR STUDY*) BERBASIS DEMONTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA SEKOLAH DASAR

ADE IMAN NUROHMAH

18416286206117

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran diluar kelas (*outdoor study*) berbasis demontrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN Sirnabaya II. Penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SDN Sirnabaya II, pengambilan sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu purposive sample, sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD sebanyak 50 siswa terdiri dari dua kelas masing-masing berjumlah 25 siswa, yaitu 25 siswa kelas VA dan 25 siswa kelas VB. Terdapat tiga tahapan pada penelitian ini, yaitu: *pretes*, *treatment* dan *posttest*. Pretes dilakukan dikedua kelas untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah dan sebelum pembelajaran. Setelah dilakukan pretest, peneliti memberikan perlakuan yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran diluar kelas (*outdoor study*) di kelas eksperimen, sedangkan dikelas kontrol peneliti menggunakan metode ceramah (konvensional). Setelah diberikan perlakuan, selanjutnya peneliti melakukan *posttest* dikedua kelas untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode pembelajaran diluar kelas (*outdoor study*) lebih baik dibandingkan dengan metode ceramah (konvensional). Penelitian diolah menggunakan rumus normalitas, homogenitas, uji t-test, n-gain. Hasil dari penelitian menunjukan bahwa metode pembelajaran diluar kelas (*outdoor study*) lebih baik dari pada metode ceramah (konvensional).

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran Diluar Kelas (*Outdoor Study*)

**THE EFFECT OF DEMONSTRATIVE-BASED OUTDOOR STUDY
METHODS ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS' IPA LESSONS**

ADE IMAN NUROHMAH

18416286206117

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of demonstration-based outdoor study methods on student learning outcomes in science subjects for fifth grade students of SDN Sirnabaya II. The author uses a quantitative approach with experimental methods. This research was conducted at SDN Sirnabaya II, the sampling used in this study was a purposive sample, the sample used in this study were 50 students of class V SD consisting of two classes of 25 students each, namely 25 students of class VA and 25 students of class VB. There are three stages in this study, namely: pretest, treatment and posttest. Pretest was conducted in both classes to determine student learning outcomes after and before learning. After the pretest was carried out, the researchers gave treatment using the outdoor study method in the experimental class, while in the control class, the researcher used the lecture method (conventional). After being given treatment, the researcher then conducted a posttest in both classes to find out whether using the outdoor study method was better than the conventional lecture method. The study was processed using the formula for normality, homogeneity, t-test, n-gain. The results of the study show that the method of learning outside the classroom (outdoor study) is better than the lecture method (conventional).

Keywords: Student Learning Outcomes, Learning Methods Outside the Classroom (Outdoor Study)