

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang Sri Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning* Yogyakarta, h. 65.
- Friskilia, O., Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 3 No. 1. h 38
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendra. (2021). *Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Kelas IX Di Sekolah Menengah Pertama*. S2 Ipa Unlam Press
- Khaeriyah, E., Saripudin, A., & Kartiyawati, R. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* Vol. 2 No. 4
- Kristiyan, A., & N. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV Sd Negeri Keude Linteng. *Jurnal Genta Mulia* Vol. XI No. II
- Komariyah, S., Laili, A. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. vol. 4 no. 2. h 57

- Mahpudin.(2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No.2*
- Mathofany,A,A& Fauzi,A.(2018). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Melalui Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 21 No. 2*
- Mayangsari, Dewi dkk. (2014). “Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Pokok Bahasan Konduktor dan Isolator SD Semboro Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013 (The Application of Experimental Method to Improve The Activity and Students Science Achievement of 6th Grade on The Subject of Conductor and Isolator at SDN Semboro Probolinggo on 2012/2013 Academic Year)”. *Jurnal Edukasi UNEJ. Vol. 1 nomor 1. Hlm. 27-31*
- Moedjiono dan Dimiyati. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurfuady,E.,Hendiana,H&Wulansuci,G. (2019). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ceria,Vol 2 No. 3*
- Paris,S.,Jusmawati.,Alam,S.,Jumliadi&Arsyam,M.(2021).UpayaPeningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Inpres Bangkala II Kota Makassar. *Jurnal Bina Gogik, Volume 8 No. 1*
- Rosita.(2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Cahaya Dan Sifatnya Melalui Metode Eksperimen Siswa Kelas V Sdn Wawai Gardu Kecamatan Batang Alai Selatan. *Jurnal Langsung Vol. 5 No. 2*
- Sariyem.(2018). Peningkatan Prestasi Belajar Mapel IPA Melalui Metode Eksperimen. *Jurnal Pendidikan Riset & Konseptua.Vol 2 No. 3*
- Simbolon,T.V. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar, Pengembangan Nilai Karakter Dan*

Keaktifan Peserta Didik Kelas X Sma Katolik Sang Timur Jakarta Pada Bahasan Gerak Lurus. Tesis. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Somantri,A,Djumhana.,&Hendriyani,A. (2018).Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. III No. II.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung.* Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif,Kualitatif dan R&G.* Bandung: Alfabeta.

Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung.* PT. Remaja Rosdakarya.

Sumantri, Mulyani dan Permana, Johar. (1999). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta.Departemen Pendidikan Nasional.

Suparman,T., Prawiyogi, A,G,. Susanti, R.E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4*

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP.* Jakarta. Bumi Aksara.