

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian dan analisis data nilai rata-rata *pretest* sebelum dilakukan perlakuan pada kelas eksperimen dengan jumlah siswa 25 orang diperoleh nilai rata-rata sebesar 43,88. Untuk rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol dengan jumlah siswa 25 orang sebesar 44,24. Hasil penelitian dan analisis data setelah diberikan perlakuan metode eksperimen berbasis *contextual teaching and learning* CTL pada kelas eksperimen maka diperoleh nilai hasil belajar IPA dengan rata-rata *posttest* sebesar 85,36. Untuk kelas kontrol menggunakan metode ceramah atau konvensional maka diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 61,72. Hasil perhitingan hipotesis dengan menggunakan Uji-t yakni *Independent Samples Test* diperoleh nilai signifikansi adalah 0,000. Karena nilai signifikansi  $0,000 < \alpha = 0,000$  maka  $H_0$  ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh metode eksperimen berbasis *contextual teaching and learning* CTL terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN Sirnabaya II Telukjambe Timur, Kabupaten Karawang. Sehingga metode eksperimen berbasis *contextual teaching and learning* CTL dapat menjadi alternatif metode pembelajaran yang mempengaruhi hasil belajar IPA pada siswa Sekolah Dasar.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

##### 1. Bagi Pendidik

Guru sebagai pendidik dapat menggunakan metode eksperimen berbasis *contextual teaching and learning* CTL dalam pendekatan pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik karena pembelajaran berfokus terhadap aktivitas belajar siswa diluar kelas.

2. Bagi Siswa

Siswa *menjadi* lebih aktif dalam proses pembelajaran serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menjadikan metode metode eksperimen berbasis *contextual teaching and learning* CTL sebagai referensi dalam pemilihan metode belajar yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

