

PENGARUH METODE EKSPERIMEN BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR

**DYAH AYU ARMAWATI
NIM : 18416286206127**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen berbasis *contextual teaching and learning* CTL terhadap hasil belajar IPA siswa. Penelitian ini dilakukan di SDN Sirnabaya II Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment* dengan bentuk desain *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design*. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas V SDN Sirnabaya II yang berjumlah 50 siswa. Adapun sampel yang digunakan yakni 25 siswa kelas eksperimen dan 25 siswa kelas kontrol. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan tes dengan jenis tes pilihan ganda yang dianalisis dengan perhitungan *point biserial*. Hasil uji validitas data dari 20 soal pilihan ganda 17 soal dinyatakan valid. Hasil uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,88 yang diperoleh berada diantara $0,81 \leq r_{11} \leq 1$ maka dinyatakan tingkat reliabilitas dari uji coba instrumen tes tergolong sangat tinggi. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 yang digunakan untuk pengujian perbedaan rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa yaitu dua pihak, karena nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak hal ini membuktikan bahwa metode eksperimen berbasis *contextual teaching and learning* CTL berpengaruh terhadap hasil belajar IPA.

Kata kunci: Metode Eksperimen, CTL ,Hasil Belajar IPA

**THE EFFECT OF EXPERIMENTAL METHODS BASED ON
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) ON THE STUDENTS'
SCIENCE LEARNING OUTCOMES**

**DYAH AYU ARMAWATI
18416286206127**

ABSTRACK

This study aims to determine the effect of the experimental method based on CTL contextual learning on students' science learning outcomes. This research was conducted at SDN Sirnabaya II, Telukjambe Timur District, Karawang Regency. This research is a kind of quantitative research with Quasi Experiment method with Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design. The population used is all fifth grade students of SDN Sirnabaya II which accommodates 50 students. The samples used were 25 experimental class students and 25 control class students. For data collection techniques using multiple-choice tests which were analyzed by calculating biserial points. The results of the data validity test from 20 multiple choice questions, 17 questions were declared valid. The results of the reliability test obtained $r_{11} = 0.88$ which was obtained between 0.81 $r_{11} = 1$, it was stated that the level of reliability from the test instrument test was classified as very high. The test results obtained a significance value (2-tailed) of 0.000 which was used to test the difference in the average value of students' science learning outcomes, namely two parties, because the sig value of $0.000 < 0.05$ then H_0 was rejected to prove that the experimental method was based on contextual teaching and CTL learning has an effect on science learning outcomes.

Keywords: *Experimental Method, CTL, Science Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Eksperimen Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar”

Peneliti menyadari bahwa proposal penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., MM. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan dan Keguruan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan tulus membimbing, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Anggy Giri Prawiyogi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan sabar dalam memberikan bimbingan.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Sirnabaya II tercinta yang telah membantu dan selalu memotivasi serta memfasilitasi terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada orang tua yang telah mendidik dan mengasuhku dari kecil hingga dewasa, yang tanpa henti mendukung segala perjuangan, dan yang selalu berdo'a untukku Bapak Ratno dan Ibu Warti orang tua terhebat yang pernah ada. Serta seluruh keluarga yang sangat luar biasa.

8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 terima kasih atas dukungan, doa, serta kebersamaan selama ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 18 C terima kasih kebersamaannya, Ade Iman Nurohmah, Putri Sri Rahayu, Hilda Latifah, semoga wisuda bareng dan tetap menjaga tali silaturahmi.

Semua pihak terkait yang telah telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan dalam penyusunan ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wassalamualaikum Wr.Wb.



Karawang, 25 Januari 2022

Dyah Ayu Armawati