

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2016. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrezha, I., Thamrin, A., & Katiman, S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Examples Non-Examples Untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Tkbb Smk Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(1), 47–56.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Azkiya, G. A. 2020. *Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Program Sarjana Pendidikan Universitas Langlangbuana.
- Bloom. 2017. *Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kosilah, & Septian. 2020. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe assure dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148.
- Marlina, L., & Solehun. 2021. Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maunah, F. 2016. *Keefektifan Model Pembelajaran Example Non Example Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus Nusa Indah Kabupaten Demak*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Megawati, Arda. 2017. Penerapan Metode Example Non Example Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.1 MTSN Bintuhan. *al-Bahtsu: Vol. 2, No. 1, Juni 2017*.

Muchlisin, Riadi. 2020. Model Pembelajaran Example Non Example. <https://www.kajianpustaka.com/2020/06/model-pembelajaran-examples-non-examples.html> (Diunduh pada tanggal 22 Januari 2022, Karawang).

Peraturan Pendidikan Nasional (Permendiknas) Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.

Sadih, T.L. dkk. 2019. *Landasan Pendidikan*. Surabaya: CV Kanaka Media.

Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Setiani, Ani. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, R. 2016. Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah*, 8(1), 31–40.

Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. 2020. Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256

Thabroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.



Thabroni, Gamal. 2020. Metode Pembelajaran: Pengertian, Jenis dan Macam (Menurut Para Ahli). <https://serupa.id/metode-pembelajaran-pengertian-jenis-macam-menurut-para-ahli/>. (Diunduh pada tanggal 04 Maret 2022, Karawang)

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: PT Kloan Klede Putra Timur.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20.

Yuliana, F. E. 2016. *Keefektifan Model Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Lingkungan Fisik Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Plangkawati*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Yuniati, S. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.

