

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN Wancimekar 1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 37,69 dan kelas kontrol sebesar 39,04. Setelah diberikan perlakuan dan melakukan *posttest* bahwa hasil akhir kelas eksperimen sebesar 90,77 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 82,50. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan Uji *Independent T-Test* diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Wancimekar 1 Kotabaru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah:

1. Metode *Example Non Example* dapat menjadi salah satu alternatif metode pembelajaran yang berpengaruh terhadap hasil belajar IPA.
2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran yang lebih baik lagi, lebih membuat siswa aktif, kreatif dan inovatif. Seperti contohnya pembelajaran dengan menggunakan metode *Example Non Example* yang dapat membuat siswa aktif, sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam pembelajaran, serta membuat siswa semangat lagi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPA.
3. Siswa harus mempunyai kemampuan dan keberanian dalam berpendapat, bertanya dan menyampaikan hasil diskusi agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

4. Pihak sekolah perlu untuk memotivasi guru untuk berinovasi dalam memberikan suatu pembelajaran. Salah satu inovasi yang dapat dilakukan yaitu dengan menerapkan metode *Example Non Example*, karena melalui penerapan metode tersebut peningkatan hasil belajar yang menggunakan metode *Example Non Example* lebih tinggi.

