

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA

PUTRI SRI RAHAYU
NIM 18416286206128

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Example Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDN Wancimekar 1 Kotabaru. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Wancimekar 1 Kotabaru berjumlah 78 siswa yang terdiri dari kelas IV A, IV B, dan IV C. Dengan mengambil sampel menggunakan *simple random sampling* maka didapat sampel berjumlah 52 siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV A berjumlah 26 siswa yang dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas IV C berjumlah 26 siswa yang dijadikan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes sebanyak 20 soal, sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, perhitungan N-gain, uji normalitas, dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 37,69 dan kelas kontrol sebesar 39,04. Setelah diberikan perlakuan dan melakukan *posttest* bahwa hasil akhir kelas eksperimen sebesar 90,77 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol 82,50. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan Uji *Independent T-Test* diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *Exampel Non Example* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Wancimekar 1 Kotabaru.

Kata Kunci: *Example Non Example*, Hasil Belajar, IPA

THE EFFECT OF EXAMPLE NON EXAMPLE LEARNING METHODS ON IPA LEARNING OUTCOMES

PUTRI SRI RAHAYU

NIM 18416286206128

ABSTRACT

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that the use of the Example Non Example method has an effect on the science learning outcomes of fourth grade students at SDN Wancimekar 1 Kotabaru. This research is a research using quasi-experimental research method. The population of this study were all fourth grade students at SDN Wancimekar 1 Kotabaru totaling 78 students consisting of grades IV A, IV B, and IV C. By taking samples using simple random sampling, a sample of 52 students was obtained consisting of two classes, namely class IV. A totaled 26 students who served as the experimental class and class IV C totaled 26 students who served as the control class. The data collection technique used in this study was a test of 20 questions, while the data analysis technique used descriptive statistics, calculation of N-gain, normality test, and homogeneity test.

Based on the results of research and data analysis, the average pretest of the experimental class was 37.69 and the control class was 39.04. After being given treatment and doing a posttest, the final result of the experimental class was 90.77 which was higher than the control class 82.50. Calculation of the hypothesis using the Independent T-Test obtained a significance value (2-tailed) $0.000 < = 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. This proves that the use of the Non Example Example method has an effect on the science learning outcomes of fourth grade students at SDN Wancimekar 1 Kotabaru.

Keywords: *Example Non Example, Learning Outcomes, Science*