DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Renika Cip).
- Aviana, R., & Hidayah, F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30–33. <https://doi.org/10.26714/jps.3.1.2015.30-33>
- Deswanti, I. A. P., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20–28. <https://jurnal.stkipggritrenngalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/39/11>
- Dewi, R. R. (2016). *Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Berbagai Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. 121424010, 1–195.
- Hantia, oni. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SDN 24 Kota Bengkulu. *Skripsi*. http://eprints.ums.ac.id/29518/9/Naskah_Publikasi.pdf
- Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *International Conseling and Education Seminar*, 143–148. <http://bk.fip.unp.ac.id/ices2017>
- Hilmawan, N. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Ice Breaking (Yel-Yel) terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDI Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. *Ekonomi & Bisnis*, 3(3), 1–90.
- Kustandi, C., & Dermawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Dan Aplikasipengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*(kencana).https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Media_Pembelajaran/cCTyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengembangan+media+pembelajaran&printsec=frontcover
- Luthfi, M. F. (2014). Pembelajaran Menggairahkan Dengan Ice Breaking. *Jurnal Studi Islam Madinah*, Vol. 11(1), 103–107.
- Mawar. (2020). *Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Mawar*.
- Mudyahardjo, R. (2016). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang*

Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia (Rajawali P).

Nuryana, A. (2010). Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. *Ilmiah Berkala Psikologi, VOL.12 No.*, 88–98.

Oktapia, S. (2019). *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 122 Seluma Tahun Pelajaran 2018/2019*. 8(5), 55.

Saroya, A. (2014). Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sma Darussalam Ciputat. *Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sma Darussalam Ciputat*, 97.

Setyani, M. R. (2018). *Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam*.

Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika, 01*, 73–84.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Alfabeta).

Sunarto. (2012). *Ice Breaking dalam Pembelajaran Aktif* (cakrawala).

Syahri, S. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Ekstrakurikuler di MI Nahdatul Ulama Sumber Agung. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 132–143. <https://doi.org/10.32505/3013>

Syam, N., & Syamsunardi. (2021). Pengaruh Ice Breaking Berbasis Media Poster terhadap Minat Belajar pada Siswa Kelas III SDN 187 Inpres Dengilau Kabupaten Takalar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 890–897.