

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A.S. (2022). *Pembimbing 1*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Afrianti, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Tema 5 Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Mataram: Program Sarjana Univeritas Muhammadiyah Mataram.
- Alviona, V. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Pa'baeng - Baeng Kota Makassar*. Skripsi. Makassar: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Artiwi, N. P. M., & I. I. W, Suwatra. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement ivisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Voll 9 Nomor 3 hlm 104-111. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/291 diunggah pada tanggal 22 Januari 2022
- Asmara, A.S. (2022). *Pembimbing 2*. Karawang: Universitas Buana Perjuangan Karawang.
- Budiarti, W. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Mts Ma'arif Nu 7 Purbolinggo*. Skripsi. Purbolinggo: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Crome Web Store. (2017). *Book Creator*. <https://chrome.google.com/webstore/detail/bookcreator/nfdnaglmddhbmkf0oolebhghkhnipeg?hl=id>. (diunduh pada Januari 2022)
- Dewi, R., I. Asyura, dan A. S. Pamungkas. (2020). The Development Design Of Digital Teaching Materials Assisted By Powtoon Application For Science Learning In Primary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Voll 6 Nomor 2 hlm 212-226. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/9490> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022

- Fitria, Y., A. K. Kenedi, dan S. K. Syukur. (2021). The Effect Of Scientific Approach On Elementary School Students' Learning Outcomes In Science Learning. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Voll 7 Nomor 1 hlm 78-90*.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/10353/7054>
diunggah pada tanggal 22 Januari 2022
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan Peranan Pendidik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran*. Klaten : Lakeisha.
- Izza, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book (Flip Book Maker) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 39 Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Indahnya Keragaman di Negeriku/Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairani, S., A. Asrizal, & H. Amir. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VIII SMP. *Pillar of Physics Education, Voll 10 Nomor 1 hlm 153-160*.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/2571>
diunggah pada tanggal 22 Januari 2022
- Khodijah, S. (2018). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pengumuman Di Kelas IV Mis Nur Hafizah Desa Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Medan: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Kristiantari, M. R., & I. S. Manuaba. (2019). Model Pembelajaran Think Pair Share Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, Voll 9 Nomor 3 hlm 95-103*.
https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2913
diunggah pada tanggal 22 Januari 2022
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurhayati. (2022). Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 011 Sungai Salak. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Voll 11 Nomor 3 hlm 908-914*.
<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i3.8965> diunggah pada tanggal 21 juli 2022

- Nursafitri, U. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Menggunakan Aplikasi FlipBook Creator pada Materi Pembelajaran Sel di Kelas XI/MIA*. Skripsi. Makassar: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Pixyoriza. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving*. Skripsi. Lampung: Program Sarjana Universitas Raden Intan Lampung.
- Riana, S. (2015). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pada Materi Benda dan Sifatnya*. Skripsi. Jakarta: Program Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rusdiana, R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas IV Dengan Menggunakan Team Games Tournament (TGT) SDN 2 Balerejo Batanghari Lampung Timur*. Skripsi. Lampung Timur: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Sari, Y. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Komik IPA Dengan Penanaman Nilai Budai Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar) Voll 3 Nomor 2 hlm 129-142*. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2134> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022
- Setiowati, V., R. Asmarani, dan B. Yulianto. (2020). The Effectiveness of Audio Media on Learning Outcomes to Understand the Intrinsic Elements of Fairy Tales. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Voll 4 Nomor 4 hlm 636-641* <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/26100/17764> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022
- Setiyo, E., Z. Zulhermanan, & H. Harlin. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Flip Book pada Mata Kuliah Elemen Mesin 1 di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi, Voll 18 Nomor 1 hlm 1-6*. <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/171> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunami, M. A., & A. Aslam. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu Voll 5 Nomor 4 hlm 1940-1945*.

<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1129/pdf> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022

Usmaedi, U. dkk. (2020). Using The Digital Module Rainbow Book As A Supporting Media For Learning Mathematics In Improving The Understanding Of Primary Students. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Voll 6 Nomor 2 hlm 227-237. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/9587> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022

Wahyuningtyas, R., & B. S. Sulasmono. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* Voll 2 Nomor 1 hlm 23-27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/77> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022

Widyasmi, A. R., A. H. Nurrahmah, E. L. Pratiwi, K. Hidayati, & V. P. Cahyani. (2021). Media Pembelajaran Daring *Book Creator* dan Evaluasi Educandy pada Materi Suhu dan Kalor IPA SMP/MTs. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* Voll 1 Nomor 1 hlm 192-198. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/piscses/article/view/159> diunggah pada tanggal 22 Januari 2022

Yogiswara, S. C. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.