

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Amrita L & Parmiti (2012) Pengaruh Model Pembelajaran Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV DI SD Gugus I Kecamatan Tabanan
- Dimyanti dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fahri, L & Qusyairi, L (2019). Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran. Palapa: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan
- Fernanda, M. Afrizal, Z., & Mimi (2012) Hubungan Antara Kemampuan Berinteraksi Sosial Dengan Hasil Belajar. Volume 1 Nomor 1
- Fitri, A., Jafar, M. I., & Sudirman. (2021) Hubungan Interaksi Sosial dengan Prestasi Belajar IPS Ssiswa Kelas IV SD. JPPSD: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar,
- Gunawan, R (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Irwan, S. (2015) *Konsep Dasar dan pendidikan Ilmu pengetahuan Sosial*. Bogor: IPB Press.
- Mistio, & Afrizal (2015) Hubungan Antara Kemampuan Berinteraksi Sosial Dengan Hasil Belajar. jurnal ilmiah konseling. (No. 1, Vol. 1, h 1)
- Jauhar, S., & Makmur, N. (2017) Penerapan Model Pembelajaran Problem Sovling dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan,
- Mira S & Eni H (2021) Hubungan Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Indralaya Selatan jurnal ilmu pendidikan
- Muhsin, H (2018) Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar Kimia di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Yogyakarta
- Nurwati, A (2009). Hubungan Antara Interaksi Sosial Siswa Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Madrasah Ibtidaiyah Se-Kabupaten Gorontalo. Nomor 2
- Puspitayanti, N., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). Hubungan Konsep Diri dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Sukasada Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, Vol 2 No.2.
- Rizkiani, Anisa. (2012). Pegaaruh Sistem Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol. 06, No. 01, 10-18.

- Rizky, M.A. (2013). Hubungan Interaksi Sosial Siswa di Sekolah Dengan Hasil Belajar Afektif Pendidikan Kewarganegaraan. Volume 1 Nomor 2.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Selsedani, & Tori (2015). Hubungan Interaksi Sosial dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 7 Bandar Lampung. Volume 3 Nomor 7.
- Slameto (2015) *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiarto, & Pujo A (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. Vol 24 Nomor 2. Diakses 28 Agustus 2020.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Suharti, (2015). Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Se-Kecamatan Manggala di Kota Makassar. Volume 3 Nomor 1
- Sulastrri (2009) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. 2009. Universitas Tadulako. NO. 1, Vol, 3.
- Vivin E. R (2014) Hubungan Interaksi Sosial Dengan Hasil Belajar Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Studi Diploma III Kebidanan Unipdu Jombang. 2014. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang.
- Wang, H. (2005). *A Qualitative Exploration of Social Interaction in an Online Learning Community. International Exploration of Social Interaction in an Online Learning*, Vol. 1, No. 2, 79-88.
- Wulandari, S., Setyowani, N., & Mugiarto, H. (2012). Upaya Meningkatkan Empati dalam Berinteraksi Sosial Melalui Dinamika Kelompok Pendekatan *Experimental Learning*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, ISSN 2252-6374
- Yesi B (2015) Pengembangan Kemampuan Kreatifitas dalam Pembelajaran IPS. Universitas Muhammadiyah Metro
- Zahara. (2019). Hubungan Interaksi Sosial Pelajar Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Terpadu Di SMP Negeri 2 Juli Kabupaten Bireuen.