

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Analisis kesulitan membaca pada siswa pasca pandemi di kelas III SDN Sukaluyu III” dapat disimpulkan bahwa siswa yang mengalami kesulitan membaca memiliki faktor-faktor sebagai berikut. Faktor belajar jarak jauh, faktor sarana prasarana yang kurang memadai, kurangnya dukungan dari keluarga.

Peran yang dilakukan oleh guru SDN Sukaluyu III masih belum maksimal sehingga siswa menganggap permasalahan kesulitan membaca merupakan hal yang biasa-biasa saja dan tanpa merasa terbebani sehingga membuat siswa nyaman dengan situasi mereka saat ini.

Untuk metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah, nampaknya guru hanya memberikan materi dan pelajaran dengan hanya terpaku pada apa yang ada di buku. Perlunya perbaikan metode pembelajaran dapat membuat siswa merasa lebih baik dalam belajar dan merasa nyaman untuk belajar.

B. Saran

Dalam penelitian ini peneliti ingin memberikan saran kepada pihak sekolah agar selalu memperhatikan siswa yang dinilai kurang membaca. Perhatian khusus penting dilakukan agar siswa dapat bersaing dengan siswa lain dan tidak ketinggalan. Kemudian menyaring dari kelas bawah seperti kelas 1 dan 2 agar siswa yang akan naik ke kelas tinggi tidak mengalami kesulitan dasar seperti membaca. Media yang disediakan diperbanyak sebanyak-banyaknya agar siswa dapat belajar dari berbagai sumber dan tidak menghalangi siswa untuk belajar.

Siswa membutuhkan peran guru dalam berkembang sehingga semaksimal mungkin guru harus memberikan yang terbaik dan juga perhatian yang baik kepada siswa yang

membutuhkan, fasilitas yang diberikan harus ditingkatkan lagi. Peran orang tua mungkin tidak sebanyak guru namun dukungan dari orang tua tetap sangat berpengaruh bagi siswa. Karena bagaimanapun di rumah, orang tua harus bisa mengatur pola belajar siswa agar tetap aktif dan bisa berkembang.

