

**ANALISIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DI MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA  
TERBATAS**

**SITI ROHMAH**

**18416286206121**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah *Higher Order Thinking Skills* dalam pembelajaran IPA di Masa PTMT sudah maksimal. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Al Mujahidin yang berjumlah 16 orang siswa. Dengan mengambil sampel 3 orang siswa dari anggota populasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kepada guru wali kelas, dan siswa kelas V. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan keputusan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) *Higher Order Thinking Skills* atau Kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran IPA siswa kelas V sudah cukup maksimal, terbukti dari hasil wawancara yang dilakukan ke pada siswa kelas V, yang mengatakan bahwa pembelajaran IPA sangat mudah untuk dipahami ketika guru menjelaskannya menggunakan media atau alat peraga, dan ketika guru meminta untuk berkreativitas secara individu.(2) Pelaksanaan pembelajaran guru kelas V sudah mengarah pada *higher order thinking skills* yang memuat 4C dan pembelajaran abad ke 21.

**Kata kunci:** *Higher Order Thinking Skills*, pembelajaran IPA, dan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT).

**ANALYSIS OF HIGHER ORDER THINKING SKILLS IN A SCIENCE  
STUDY IN A LIMITED PERIODE OF FACE TO FACE STUDY**

**SITI ROHMAH  
18416286206121**

***ABSTRACT***

The research aims to find out if higher order thinking skills in deep scientific studies at PTMT is maximum. The study is a qualitative study with a descriptive qualitative research design. The population used in the study is the entire v mi al mujahiden class of 16 students. By taking a sample of three students from a member of the population. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation to homeroom teachers, and class v students, while the data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and decision making.

This study suggests that: (1) higher order thinking skills or advanced thinking skills on science-class v learning was maximum enough, is evident from the interviews performed on v class students, which says science is very easy to understand when the teacher explains it using media or visual AIDS, And when the teacher asks for an individual creativity (2) the implementation of class V teacher's learning is already heading higher order thinking skills containing 4c and 21st-century learning.

**Keywords:** Higher Order Thinking Skills, Natural Science, and Limited Face-To-Face Learning (PTMT).