

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
DI SEKOLAH DASAR**

**Vopphy Amalhia
18416286206056**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep IPA materi daur hidup hewan siswa kelas IV B SD Negeri Wancimekar 1 pada masa pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) dan mengetahui faktor apa yang dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep IPA materi daur hidup hewan siswa kelas IV B SD Negeri wancimekar 1 pada pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT). Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemahaman konsep IPA materi daur hidup hewan dikelas IV B terdapat 13 siswa yang belum memahami materi daur hidup hewan dan 26 siswa memahami materi daur hidup hewan, atau jika ditentukan persentasenya, 67% siswa memahami materi daur hidup hewan dan 13 % siswa yang tidak memahami materi daur hidup hewan. (2) Faktor yang memengaruhi kemampuan pemahaman konsep IPA materi daur hidup hewan siswa kelas IV B. Faktor-faktor tersebut secara rinci dijelaskan dalam faktor pendukung dan faktor penghambat yang mengakibatkan anak kurang memahami pembelajaran IPA materi daur hidup hewan pada saat pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT).

Kata kunci: Kemampuan pemahaman konsep, Ilmu pengetahuan alam (IPA), dan pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT).

ANALYSIS OF UNDERSTANDING OF THE SCIENCE CONCEPT OF ANIMAL LIFE CYCLE MATERIALS IN LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING (PTMT) IN ELEMENTARY SCHOOL

Vopphy Amalhia
18416286206056

ABSTRACT

This study aims to determine the understanding of the science concept of animal life cycle material for class IV B SD Negeri Wancimekar 1 during the limited face-to-face learning (PTMT) and find out what factors can affect the ability to understand the science concept of animal life cycle material for class IV B SD Negeri wancimekar 1 in limited face-to-face learning (PTMT). This research method is a qualitative research with the type of case study. The data collection technique of this research used interview and documentation methods. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and conclusion verification. The results showed that: (1) The ability to understand the science concept of animal life cycle material in class IV B there were 13 students who did not understand the animal life cycle material and 26 students understood the animal life cycle material, or if the percentage was determined, 67% of students understood the life cycle material. animals and 13% of students who do not understand the material life cycle of animals. (2) Factors that affect the ability to understand the science concept of animal life cycle material for class IV B students. These factors are described in detail in the supporting factors and inhibiting factors that cause children to not understand science learning animal life cycle material when face-to-face learning is limited (PTMT).

Keywords: Concept understanding ability, Natural Science (IPA), and limited face-to-face learning (PTMT).