

DAFTAR PUSTAKA

- Cucum, Rohayat, A., Rusmana, M., & Tetep. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Program Powerpoint Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pengembangan*, 3(1), 418–440. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/142/217>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.
- Dwiyanti. (2018). *Pengaruh Penggunaan media power point terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MIN 2 Kota Palembang*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fadlila, F. (2017). *Hubungan Penggunaan Media Power Point Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Smk Muhammadiyah 1 Kalirejo Lampung 1438 H / 2017 M Hubungan Penggunaan Media Power Point Pelajaran Fiqih Di Smk Muhammadiyah 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahu*.
- Hamriani. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Sdn 213 Lagoci Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng the Influence Effect of Media Power Point on Students Motivation in Learning Social Science C. *Developed by the School of Electronics and Computer Science at the University of Southampton.*, ii. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/8964>
- Harahap, M. &, & Siregar, L. M. (2018). *Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran. 1*.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 16(1), 63.
- Miska, R. N. (2022). *Penggunaan Media PowerPoint Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iii Sd Negeri Corongan*. 8–39.
- Muharam, M. R. (2021). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa*.

- Muslikhah, R. (2016). *Efektivitas Media Pembelajaran "Powerpoint" Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Jenis Kelamin Dalam Pembelajaran Ipa Pada Anak Autis Kelas Viii Smp/ D Di Sekolah Khusus Autis Bina Anggita Yogyakarta. Iii(2)*, 2016.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Issue April). Widya Gama Press.
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 49–54. <https://jurnal.stkippgitrenngalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42>
- Ramadhan, gilang mas. (2021). Pengaruh penggunaan multimedia (powerpoint) terhadap peningkatan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(01), 16–22.
- Ramadhani, A. F. (2018). *Pengaruh penggunaan media power point terhadap hasil belajar ipa konsep struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada murid kelas iv sd inpres perumnas iii makassar*. <https://docplayer.info/205867008-Pengaruh-penggunaan-media-power-point.html>
- Rifka, A. (2019). Penggunaan Media Microsoft Power Point Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembelajaran Ips Peserta Didik Kelas Iv Mi Sa'adatuddarain Petang Jakarta. *Ayan*, 8(5), 55.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumantri, M. syarif. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p82-92>