

**ANALISIS PENGGUNAAN WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN
DARING BAGI SISWA KELAS V
MUSTIKA SARIDEWI
NIM 18416286206046**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan efektivitas penggunaan Whatsapp dalam pembelajarann daring pada siswa kelas V di SDN Sukamakmur III dalam efektivitas belajar mengajar. Penelitian ini tergolong ke dalam penelitian kualitatif. Narasumber yang digunkana dalam penelitian ini terdiri dari 1 orang Guru Walikelas V dan seluruh siswa kelas V di SDN Sukamakmur III. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Trianggulasi. Hasil penelitian menunjukan, sistem pembelajaran daring menggunakan Whatsapp dilakukan dengan pembagian link materi dari Youtube, pemberian tugas atau pembelajaran bisa lewat grup whatssApp berupa diskusi tanya jawab. Pembagian tugas maupun materi lainnya bisa di bagikan guru ke siswa melalui Whatsapp karena sudah ada pembagian kelas masing-masing dari kelas. Dengan sistem ini siswa mudah untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Ada grup WA yang dibuat untuk setiap wali kelas dan biasanya juga ada grup WA untuk walimurid, jadi jika ada pelajaran, tugas atau pemberitahuan lainnya yang ingin disampaikan guru kepada murid-muridnya bisa menghubungi wali murid. Keterbatasan sumber daya dan keahlian teknologi membuat pembelajaran online hanya dapat dilakukan melalui aplikasi WhatsApp, tidak semua siswa memiliki smartphone, kuota internet yang tinggi selama masa pandemi, koneksi internet yang tidak stabil, kurangnya dukungan orang tua selama pembelajaran menyebabkan siswa kurang disiplin, dan keluhan siswa tentang kelas online merupakan beberapa kendala yang dihadapi guru saat menyelenggarakan kelas online untuk siswa kelas V SD Negeri III Sukamakmur. Hal ini berakibat pada hasil belajar siswa yang cenderung menurun sangat dipengaruhi oleh permasalahan pembelajaran online. Ini adalah hasil dari variabel eksternal non-sosial seperti akses internet yang kadang-kadang tidak menentu dan kurangnya interaksi tatap muka, yang menyulitkan guru untuk melacak kemajuan akademik siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, WhatsApp, Sistem Daring

**ANALYSIS OF THE USE OF WHATSAPP IN ONLINE LEARNING FOR
CLASS V**

MUSTIKA SARIDEWI

NIM 18416286206046

ABSTRACT

This study aims to determine application and effectiveness of using WhatsApp of bold learning on fifth grade students at SDN Sukamakmur III in teaching and learning effectiveness. This research is classified into qualitative research. The resource persons used in this study consisted of 1 homeroom teacher for fifth grade and all fifth grade students at SDN Sukamakmur III. Data collection techniques used are interviews, observations and questionnaires. Analysis of the data in this study using triangulation. The results showed that the bold learning system using Whatsapp was carried out by sharing material links from Youtube, giving assignments or learning through whatssApp groups in the form of question and answer discussions. The division of tasks and other materials can be distributed by the teacher to students via Whatsapp because there is already a division of each class from the class. With this system, it is easy for students to participate in teaching and learning activities at school. There is a WA group created for each homeroom teacher and usually there is also a WA group for homeroom teachers, so if there are lessons, assignments or other notifications that you want to convey to students, you can contact the homeroom teacher. Limited resources and technological expertise make online learning only possible through the WhatsApp application, not all students have smartphones, high internet quotas during the pandemic, unstable internet connections, lack of parental support during learning causes students to lack discipline, and student complaints. about online classes are some of the obstacles faced by teachers when conducting online classes for fifth grade students of SD Negeri III Sukamakmur. This results in student learning outcomes that tend to decline greatly influenced by online learning problems. This is the result of non-social external variables such as sometimes erratic internet access and lack of face-to-face interaction, which allows teachers to track student progress.

Keywords: *Online Learning, WhatsApp, Online System*