

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pemanfaatan Literasi Digital dalam Meningkatkan Wawasan kebangsaan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa siswa kelas 3 sudah banyak yang bisa menggunakan handphone maupun internet yang dipergunakan untuk bermain ataupun media sosial. Dari seluruh siswa belum pernah ada yang mencari tahu mengenai kebudayaan Indonesia ataupun pengetahuan mengenai kebangsaan melalui jaringan internet. Dalam menemukan informasi pada jaringan internet, hanya 1 dari seluruh siswa yang pernah menemukan informasi (foto, video, ataupun narasi) di sebuah aplikasi. Dan pengetahuan mengenai kebangsaan pada siswa kelas 3 masih rendah.

2. Peran Lagu Wajib Nasional dalam Meningkatkan Wawasan Kebangsaan

Dalam sisi lagu wajib nasional peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa kelas 3 sudah banyak yang hafal lagu wajib nasional Indonesia Raya dan Garuda Pancasila. Siswa antusias dalam menyanyikan lagu wajib nasional dan bernyanyi dengan ekspresi riang gembira dan semangat apabila lagu wajib nasional yang dinyanyikan memiliki makna semangat perjuangan. Walaupun terkadang masih kurang tepat dalam penggalan liriknya. Upaya dari sekolah untuk pengenalan lagu wajib nasional pada siswa dengan memutar lagu-lagu wajib nasional sebelum pembelajaran dimulai tapi hal tersebut tidak dilakukan setiap hari.

Dan wawasan kebangsaan pada siswa kelas 3 masih rendah, banyak siswa yang belum hafal Pancasila serta belum mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan kebangsaan. Dalam sisi pengenalan lagu wajib nasional, hanya ada beberapa lagu yang siswa hafal. Pengenalan lagu wajib nasional dilakukan oleh guru kelas dengan

memperkenalkan lagu-lagu wajib nasional yang memiliki lirik pendek. Serta mengaitkan pembelajaran tema dengan pengenalan lagu wajib nasional. Seperti halnya dalam tema 8 yang menjelaskan tentang lambang Garuda Pancasila yang dapat dikaitkan dengan lagu Garuda Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran terhadap pihak-pihak terkait yaitu:

1. Bagi Guru

Guru merupakan orang tua bagi siswa saat berada di lingkungan sekolah. Guru memiliki peran penting dalam membimbing dan mendidik siswa. Siswa akan menjadi generasi penerus bangsa, maka perlu ditanamkan nilai-nilai nasionalisme dan memberikan pengetahuan mengenai wawasan kebangsaan. Di era ini, selain penyampaian melalui metode ceramah guru pun dapat memanfaatkan teknologi yang ada. Siswa sekolah dasar akan tertarik dengan visual maupun audio visual. Seyogyanya teknologi dimanfaatkan untuk memberikan materi. Dan membuat pembiasaan seperti bernyanyi lagu wajib nasional sebelum pembelajaran berlangsung serta melafalkan Pancasila setiap hari atau 1 kali dalam seminggu.

2. Bagi Sekolah

Sekolah menjadi tempat untuk siswa dalam mencari ilmu, memperoleh informasi, mempelajari nilai-nilai karakter. Diharapkan sekolah dapat memberikan media atau jalan untuk siswa agar menambah wawasan kebangsaannya. Dapat dimulai dengan bernyanyi lagu wajib nasional yang tidak hanya lagu itu saja saat kegiatan upacara. Dan konsisten untuk memutar lagu-lagu wajib nasional setiap hari sebelum pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Akademisi

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai pemanfaatan literasi digital terhadap wawasan kebangsaan, diharapkan untuk mempersiapkan dahulu dengan mencari literatur yang terkait. Dan selalu bertanya maupun berdiskusi dengan sumber yang kompeten dalam bidangnya.

