

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memecahkan masalah dan menemukan kebenaran dengan pengumpulan data yang beragam disesuaikan dengan permasalahan yang diangkat oleh peneliti. Penelitian dapat dilakukan dengan berbagai macam pendekatan penelitian seperti, pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan pendekatan campuran. Pendekatan penelitian kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan suatu variabel. Penelitian kualitatif tidak menggunakan numerik maupun statistik seperti halnya penelitian kuantitatif.

Menurut Sukmadinata (2017 : 60), penelitian kualitatif ialah suatu penelitian yang dirancang untuk mendeskripsikan, menganalisis fenomena, pemikiran orang, ataupun suatu peristiwa secara individu maupun kelompok. Penelitian kualitatif digunakan untuk menganalisis pemahaman siswa terhadap lagu wajib nasional. Dengan penelitian kualitatif, dapat menggambarkan dan menjelaskan permasalahan yang diangkat oleh peneliti.

Dalam suatu penelitian terdapat metode penelitian. Terdapat 4 kategori luas dari metode penelitian (Asikin dalam Maolani, 2015) yakni : (1) penelitian historis, (2) penelitian deskriptif, (3) penelitian eksperimental dan quasi eksperimental dan, (4) penelitian *expost facto*. Dalam penelitian digunakan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan situasi ataupun fenomena dan dirancang untuk mendapatkan informasi dengan keadaan saat ini (Maolani, 2015 : 72). Penggunaan metode deskriptif dilakukan untuk mengembangkan ilmu yang mendasari adanya suatu permasalahan.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilakukan di SD Negeri Karawang Kulon I yang beralamat di Jl. RH Jaja Abdullah kelurahan Karawang Kulon. Dengan rentang waktu penelitian selama 1 semester yakni semester genap tahun ajaran 2021/2022.

## **C. Subyek Penelitian**

Subyek penelitian merupakan benda, hal, tempat, atau orang sebagai sarana untuk mendapatkan data terhadap variabel penelitian yang sedang dipemasalahkan (Mukhid, 2021: 127). Subyek dalam penelitian ini ialah siswa kelas 3 SD Negeri Karawang Kulon I yang berjumlah 62 siswa sebagai subyek untuk kuesioner maupun observasi. Sedangkan wawancara dilakukan kepada guru kelas 3.

## **D. Prosedur Penelitian**

Penelitian kualitatif pasti menghasilkan data dalam bentuk deskriptif atau narasi. Hasil penelitian kualitatif memberikan gambaran sedetail mungkin terhadap permasalahan yang diteliti dengan menguraikan kata-kata atau tulisan pada hasil penelitian yang dilakukan. Prosedur penelitian dilakukan dengan 4 tahap, yaitu:

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap ini peneliti melakukan persiapan dengan menentukan permasalahan yang didapatkan di lapangan, membuat latar belakang permasalahan dengan mengangkat fenomena terkait permasalahan, merumuskan masalah, lalu mencari studi pustaka berupa penelitian terdahulu serta dasar teori yang dapat mendukung penelitian.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

Di tahap ini peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan informasi atau data yang berupa wawancara, observasi, tes, serta dokumentasi. Dalam tahap diharapkan peneliti dapat mendapatkan informasi sedetail mungkin.

### 3. Analisis Data

Setelah memperoleh data, dilakukan pengumpulan data dan dilakukan pengolahan data agar memperoleh informasi yang mudah dipahami. Pengolahan data dilakukan untuk memeriksa atau menyortir data yang menyangkut permasalahan penelitian ini.

### 4. Penyusunan Laporan

Setelah menganalisis data, tahap selanjutnya adalah menyusun laporan. Laporan disusun berdasarkan data yang diperoleh dan telah dianalisis lalu dituangkan dalam bentuk laporan yang berbentuk deskriptif.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini dilakukan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

#### 1. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam terkait permasalahan pada penelitian ini. wawancara dilakukan pada guru kelas 3 di SD Negeri Karawang Kulon 1. Dalam wawancara ini peneliti ingin menggali informasi lebih detail tentang pemahaman siswa kelas 3 pada lagu wajib nasional, serta faktor yang melatar belakangi kurangnya wawasan kebangsaan siswa dan kurangnya pemahaman pada lagu wajib nasional.

#### 2. Observasi

Menurut Sukmadinata (2017 : 220) “observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung”. Observasi dilakukan dengan partisipatif ataupun nonpartisipatif. Observasi partisipatif dilakukan dengan peneliti ikut serta dalam kegiatan yang sedang berlangsung. Sedangkan observasi

nonpartisipatif peneliti tidak ikut serta atau terlibat dalam kegiatan yang berlangsung namun hanya mengamati saja. Observasi dapat berupa catatan lapangan atau daftar ceklis.

Observasi yang dilakukan menggunakan daftar ceklis. Daftar ceklis dibuat untuk melihat benar atau tidaknya pada aspek yang akan diteliti saat nanti observasi ke tempat penelitian.

### 3. Kuesioner

Kuesioner merupakan instrument dalam penelitian sebagai salah satu cara untuk mengumpulkan data. Kuesioner berupa daftar pertanyaan atau pernyataan yang dapat berupa isian singkat ataupun dengan pilihan jawaban.

Kuesioner dalam penelitian ini dibuat berupa daftar pernyataan dengan pilihan jawaban Ya/tidak. Kuesioner akan diberikan pada siswa kelas 3 SD Negeri Karawang Kulon 1. Pernyataan dalam kuesioner mengenai wawasan kebangsaan yang berkaitan pada pemanfaatan literasi digital.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap, diantaranya sebagai berikut :

### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mendapatkan informasi serta fakta-fakta yang berada di lapangan (Ramdhan, 2021 : 14). Data penelitian ini diperoleh dengan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi yang nantinya data-data tersebut dikumpulkan dan selanjutnya akan dipilah dan difokuskan pada tahap berikutnya.

### 2. Reduksi Data

Saat melakukan penelitian akan ditemukan banyak dan beragam data yang diperoleh. Data-data yang diperoleh perlu dipilah, dirangkum dan difokuskan pada hal-hal yang penting. Data yang sudah dirangkum, dipilah, dan difokuskan dapat memberikan gambaran untuk permasalahan yang dalam penelitian ini. Memilah data juga mempermudah peneliti ketika sewaktu-waktu memerlukan tambahan dari data sebelumnya. Dari pemilahan data, ketika peneliti menemukan hal yang asing maka peneliti berdiskusi dengan ahlinya dan karena hal itu peneliti memiliki penambahan wawasan.

### 3. Penyajian Data

Setelah dilakukan reduksi data, maka data yang sudah dipilah, dirangkum, maupun difokuskan dapat disajikan berupa data bagan, tabel, maupun tulisan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, maka data yang diperoleh disajikan dengan uraian teks atau narasi. Uraian teks menggambarkan bagaimana pemahaman siswa pada lagu wajib nasional di era digital saat ini, serta hubungannya terhadap wawasan kebangsaan.

### 4. Pengambilan Keputusan

Setelah penyajian data dalam bentuk uraian teks atau narasi, selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dibuat bersifat sementara dan akan berubah apabila ditemukan bukti penguat. Penarikan kesimpulan ini akan menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya oleh peneliti.