

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP MINAT BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR

SUCI WULANDARI

18416286206144

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap minat belajar IPA di sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat belajar IPA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan *Pre eksperimental design* yang digunakan adalah *One Group Pretest - Posttest Desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Warung Bambu II yang berjumlah 150 orang. Dengan mengambil sampel 18% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data melalui angket minat belajar IPA pada mata pelajaran IPA dengan empat indikator minat belajar IPA yaitu, perasaan senang, ketertarikan, keterlibatan siswa, dan perhatian siswa. Pengambilan data dilakukan dengan *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan adanya model pembelajaran berbasis proyek sebagai model pembelajaran terhadap minat belajar IPA sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah 0,000. Karena nilai signifikansi $0.000 < \alpha = 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran terhadap minat belajar IPA di sekolah dasar.

Kata kunci : Model pembelajaran berbasis proyek, Minat Belajar IPA

THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING MODEL ON INTEREST IN LEARNING SCIENCE IN ELEMENTARY SCHOOL

SUCI WULANDARI

18416286206144

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of project-based learning model on interest in learning science in elementary schools. This research is motivated by the low interest in learning science. This research is a type of quantitative research. The design of this study used a pre-experimental design used was One Group Pretest - Posttest Design. The population in this study were all students of SDN Warung Bambu II, amounting to 150 people. By taking a sample of 18% of the population, a sample of 20 people was obtained. The technique of collecting data is through a questionnaire of interest in learning science in science subjects with four indicators of interest in learning science, namely, feelings of pleasure, interest, student involvement, and student attention. Data retrieval was carried out with a pretest before being given treatment and a posttest after being given treatment using a project-based learning model. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating descriptive statistics and inferential statistics. The results of hypothesis testing prove that there is a significant effect of the project-based learning model as a learning model on interest in learning science before and after using the project-based learning model. Based on the results of the t test, the significance value (2-tailed) was 0.000. Because the significance value is $0.000 < = 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. From the results of this study, it can be concluded that there is an influence of the learning model on interest in learning science in elementary schools.

Keywords: Project-based learning model, Interest in Science Learning