

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Siswa dalam menulis cerita pendek bermacam-macam, ada yang disebabkan pada diri siswa, ada yang memang dari luar siswa, hambatan dari diri siswa yaitu seperti: daya ingat siswa memang begitu rendah dan konsentrasi belajar siswa pun kurang, dan adapun faktor luar yaitu seperti: Fasilitas sekolah, metode yang diberikan oleh guru dan fasilitas belajarnya, untuk mengatasi siswa yang menulis karangan cerita pendek dengan kurang memperhatikan penempatan huruf kapital dan tanda baca yang tepat yaitu siswa harus lebih diperhatikan lagi letak kesalahannya dan dimana kesulitan siswa saat menulis cerita pendek, penempatan huruf kapital dan tanda bacanya sudah benar atau tidak, dan seharusnya ada pengecekan pada siswa saat siswa ditugaskan untuk menulis cerita pendek dan penggunaan huruf kapital dan tanda bacanya harus benar. Agar mendapatkan dampak yang baik untuk siswa yang mengalami kesulitan menulis cerita pendek dengan di bimbing oleh guru, adar penempatan huruf kapital dan tanda bacanya tepat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disajikan di atas, ada beberapa saran yang di sampaikan oleh peneliti, yaitu :

1. Bagi Guru

Guru pada saat menjelaskan pembelajaran, harus menarik perhatian siswa, membangkitkan semangat siswa, seperti pendinginan atau istirahat sejenak, dan menggunakan yel-yel sebelum memulai pembelajaran, agar siswa lebih semangat belajarnya, jika siswa kurang konsentrasi maka guru coba melatih konsentrasi siswa seperti adanya game sejenak di selang waktu pelajaran. Karena membangun semangat siswa untuk belajar itu agar pembelajaran menjadi pembelajaran aktif, inovatif dan menyenangkan bagi siswa, setiap guru selesai menjelaskan lalu guru memberi tugas pada siswa, di usahakan guru mengecek berkeliling kelas, menghampiri siswa, takutnya ada siswa yang pasif dan malu bertanya jika terlihat banyak teman-temannya, maka sebaiknya guru mengecek apa yang sedang siswa kerjakan satu per satu.

2. Bagi Siswa

Siswa harus banyak membaca, dan memperhatikan bagian tanda baca dan huruf kapital pada buku yang siswa baca, dan siswa harus mengikuti arahan guru, dan lebih sering melatih dirinya sendiri bersama teman, dan selain itu siswa dapat mengikuti belajar tambahan di rumah seperti les privat agar siswa dapat meminimalisir bahkan sampai tidak ada lagi terjadinya kesalahan penempatan huruf kapital dan tanda baca yang dilakukan saat mendapatkan tugas pembelajaran.