

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Metode penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif, dengan desain mencari kesalahan penulisan huruf kapital dan penggunaan tanda baca. Menurut Afrizal (2015:173) kualitatif merupakan sebuah prosedur ilmiah untuk menghasilkan pengetahuan tentang realitas sosial dan dilakukan dengan sadar dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai langkah melakukan penelitian yang diharapkan menemukan realitas sosial yakni siswa dapat menempatkan huruf kapital dan tanda baca dengan tepat.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di SDN Pasirmukti I. Kecamatan Talagasari Kabupaten Karawang khususnya di kelas III karena di Sekolah tersebut terdapat siswa yang mengalami kesalahan penempatan huruf kapital dan tanda baca. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan maret 2022.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas III, Guru kelas II, dan dengan jumlah subjek penelitian 3 siswa dari 26 siswa di SDN

Pasirmukti I. Dengan faktor-faktor yang diselidiki dalam penelitian ini adalah kesalahan penempatan Huruf kapital dan Tanda baca.

#### **D. Prosedur Penelitian**

Berikut ini adalah prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini :

##### 1. Tahap persiapan

a. Meminta surat izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Pasirmukti I.

b. Menyiapkan Rencana pelaksanaan pembelajaran

##### 2. Tahap Pelaksanaan

a. Mengadakan wawancara dengan subjek yang terpilih.

b. Mengumpulkan data

c. Menganalisis data

Sebelum memulai analisis penelitian terlebih dahulu menyampaikan materi yang sesuai pada tahap pembelajaran yang telah disiapkan, serta tidak lupa menyampaikan pentingnya penulisan huruf kapital dan penggunaan tanda baca sesuai kaidah yang berlaku selama satu kali pertemuan. Peneliti menyampaikan kepada siswa agar masing-masing siswa membuat suatu cerita pendek atau cerpen sesuai dengan apa yang telah di buatkan oleh peneliti dengan menggunakan penempatan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data berdasarkan jenis penelitian kualitatif peneliti antara lain wawancara, observasi aktif, dokumentasi.

### 1. Observasi

Mencatat data-data saat penelitian berlangsung. Menurut (Tersiana, 2018) mengemukakan pendapatnya bahwa, “Observasi merupakan penelitian dengan melakukan pengamatan menyeluruh pada sebuah kondisi tertentu”.

**Tabel 3.1**

Format Observasi Guru

No	Aspek yang di Amati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Rencana pelajaran untuk Pembelajaran yang dibuat oleh guru.			
2.	Guru menyapa dan memberi salam diawal dan diakhir pembelajaran.			
3.	Siswa mengamati cerita pendek yang dibawakan oleh guru.			

**Tabel 3.2**

### Format Observasi Siswa

No	Aspek yang di Amati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan materi.			
2.	Diskusi antar guru dan siswa, bagian mana yang belum di pahami oleh siswa.			
3.	Siswa mengamati lalu mengerjakan lembaran cerita pendek yang telah diberikan guru.			

## 2. Wawancara

Dalam penelitian ini menggunakan wawancara terbuka, dalam wawancara ini dilakukan pada guru wali kelas III dan siswa, agar mengetahui hal apa saja yang di hadapi selama pembelajaran di kelas, metode apa yang digunakan selama pembelajaran dikelas, dan kesulitan apa saja yang di alami oleh siswa saat penggunaan huruf kapital dan tanda baca.

Menurut Arikunto (2006 : 213) Wawancara merupakan percakapan antara dua orang atau lebih dengan berlangsung antara narasumber dan pewawancara.

Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi yang tepat dari narasumber yang terpercaya. Wawancara dilakukan dengan cara penyampaian sejumlah pertanyaan dari pewawancara kepada narasumber. Pada penelitian ini peneliti juga mengumpulkan data melalui wawancara kepada siswa dan guru walikelas di kelas III Sekolah Dasar. Pedoman wawancara dalam penelitian ini berisi pertanyaan tentang seputar kesalahan penempatan huruf kapital dan tanda baca. Dan apa yang menjadi kendala dalam penempatan huruf kapital dan tanda baca di SDN Pasirmukti I Kecamatan Talagasari Kabupaten Karawang. Dalam penelitian seperti contoh tabel berikut:

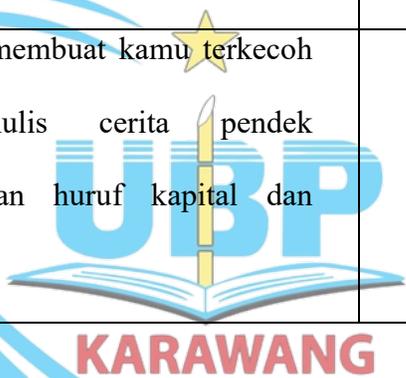
**Tabel 3.3**  
Format Wawancara Guru Kelas

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban Narasumber
1.	Hal apa saja yang biasanya Ibu hadapi dengan siswa selama proses pembelajaran di dalam kelas?	
2.	Metode apa yang digunakan selama pembelajaran dikelas, selama pembelajaran berlangsung?	

**Tabel 3.4**

### Format wawancara Siswa

<b>No.</b>	<b>Pertanyaan Peneliti</b>	<b>Jawaban Narasumber</b>
1.	Apa kamu merasa kesulitan saat membetulkan cerita pendek menggunakan huruf kapital dan tanda baca ?	
	Apa yang membuat kamu terkecoh saat menulis cerita pendek menggunakan huruf kapital dan tanda baca?	



### 3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini mencari sumber data yang tertulis dilapangan, yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, maksud dari data tertulis dalam penelitian ini yaitu seluruh hasil dari tulisan siswa dalam bentuk penulisan cerita pendek. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan hasil tulisan siswa dalam bentuk cerita pendek sebanyak 3 siswa dari 26 siswa kelas

3.

### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses penumpulan data secara sistematis untuk mempermudah penelitian, dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan,

dan setelah selesai di lapangan. Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2014: 246-253) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu :

### 1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, meneliti hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.

### 2. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dalam hal ini peneliti akan menyajikan data dalam bentuk teks, untuk memperjelas hasil penelitian maka dapat dibantu dengan mencantumkan tabel atau gambar.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif. Hipotesis atau teori.

