

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PENEMPATAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

AMELIA SUCI SAPUTRI

18416286206106

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan huruf kapital dan tanda baca yang dibuat oleh siswa dalam mengerjakan cerita pendek. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, yaitu metode yang melibatkan peneliti secara langsung untuk mengamati objek yang sedang diteliti. Kemudian data yang terkumpul dari hasil penelitian dideskripsikan dalam bentuk kata-kata. Adapun pengolahan data yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan langkah-langkah observasi, wawancara, dokumentasi, test. Hasil penelitian ini ditemukan pada penulisan huruf kapital, kesalahan terbesar yang paling sering dilakukan siswa yaitu pada penulisan huruf pertama kata awal kalimat, kesalahan tersebut terlihat pada pemulaan kalimat, baik awal kalimat maupun pergantian kalimat. Kedua, siswa tidak terlatih menulis huruf kapital pada huruf pertama awal kalimat. Pada tanda baca kesalahan terbanyak yaitu kesalahan penghilangan tanda titik pada akhir kalimat, ketidaktelitian siswa setelah akhir kalimat menggunakan tanda titik sehingga siswa kurang memperhatikan kaidah kebahasaan yang baik dan benar. Kedua, ketidaktahuan siswa akan penempatan tanda titik ketika akhir kalimat. Berdasarkan masalah yang telah dipaparkan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kesalahan Penempatan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Siswa Sekolah Dasar”. Adapun dalam tujuan penelitian ini untuk mengetahui kesalahan siswa pada penempatan huruf kapital dan tanda baca di SDN Pasirmukti I.

Kata kunci : *Kesalahan penempatan huruf kapital, tanda baca, cerita pendek*

ABSTRACT
**ANALYSIS OF ERROR PLACEMENT OF CAPITAL LETTERS AND
PUNCTUATION IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

AMELIA SUCI SAPUTRI

18416286206106

This study aims to determine the capital letters and punctuation errors made by students in working on short stories. The method used in this research is descriptive qualitative method, which is a method that involves the researcher directly to observe the object being studied. Then the data collected from the research results are described in the form of words. The data processing used by researchers is to use the steps of observation, interviews, documentation, tests. The results of this study were found in writing capital letters, the biggest mistake that students often made was in writing the first letter of the first word of the sentence, the error was seen at the beginning of the sentence, both at the beginning of the sentence and at the turn of the sentence. Second, students do not write capital letters in the first letter of the beginning of the sentence. In punctuation, the biggest errors are the error in deleting the dot at the end of the sentence, the students' inaccuracy after the end of the sentence, the dot so that students pay less attention to the rules of good and correct language. Second, students' ignorance of the placement of a period at the end of the sentence. Based on the problems that have been described, researchers are interested in conducting research with the title "Analysis of Capital Letters and Punctuation Errors in Elementary School Students". The purpose of this study was to find out student errors in the placement of capital letters and punctuation at SDN Pasirmukti I.

Keywords : *Misplacement of capital letters, punctuation, short stories*