

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah Elis. (2018). Hubungan Kebiasaan Menonton Acara Si Bocah Petualang trans tv dengan Kemampuan Menulis teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP pab 3 saentis tahun pembelajaran 2017/2018. *Repository.umsu.ac.id*. [Http://repository.umsu.ac.id](http://repository.umsu.ac.id)
- Azmi, N. (2014). Dampak media televisi terhadap prilaku sosial anak. *Scientiae educatia :jurnal pendidikan sains*, 3 (2), 1–28. <https://scholar.google.com/scholar> dampak media televisi terhadap prilaku sosial anak
- Darmayanti, I. A. M., & Utama, I. M. N. K. S. (2015). Penerapan model pembelajaran experiential learning untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas vii b smp negeri 2tampaksiring. *E-journal universitas pendidikan ganesha, volume 3 n*, 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/>
- Devitasari, A. R. (2014). Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan metode field trip pada siswa kelas v sd n 2 dukutalit juwana pati. *Universitas negeri yogyakarta*, 46–47. [Digilibadmin.unismuh.ac.id](http://digilibadmin.unismuh.ac.id)
- Elisa, E. (2016). *Pengertian media pembelajaran*. Educhannel indonesia. <https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-media-pembelajaran.html>
- Farhannah, C. S. (2019). Penggunaan media diorama terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi peserta didik kelas vii smp al-hasra bojongsari. *Universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta*, 1–270. [Http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48560](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/48560)
- Hadi, s. (2017). Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar. *Prosiding tep & pds transformasi pendidikan abad 21, tema: 1 no*, 96–102.
- Haniah, N. (2014). Uji normalitas dengan metode liliefors. *Statistikapendidikan.com*, 3–17.
- Hapsari Putri Utami, & Lestari, S. B. (2020). Motivasi menonton si bolang di trans7 dalam mendorong anak untuk bermain aktif. *Interaksi online*, 8 (3), 32–41. <https://scholar.google.com/scholar> dampak media televisi terhadap prilaku sosial anak

- Hermaditoyo. (2018). Teks deskriptif dalam pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan missio*, 10, 137–273.
[Http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/178](http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/178)
- Khifriyani, N. (2021). Hubungan tayangan kartun upin dan ipin dengan efikasi diri siswa sekolah dasar. *Journal buana ilmu*, 6(1), 24–25.
[Https://doi.org/https://doi.org/10.36805/bi.v6i1.1997](https://doi.org/https://doi.org/10.36805/bi.v6i1.1997)
- Muchlisin riadi. (2015). *Pengertian, tujuan & tolak ukur gagasan*. Kajian pustaka.com. [Https://www.kajianpustaka.com/2015/09/pengertian-tujuan-tolak-ukur-gagasan.html](https://www.kajianpustaka.com/2015/09/pengertian-tujuan-tolak-ukur-gagasan.html)
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas iv sdn 28 kota selatan kota gorontalo. *Jurnal pengabdian masyarakat: dikmas*, 1, 1–12.
[Http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas](http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas)
- Pebrianti, N. (2020). Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar (penelitian analisis deskriptif pada siswa kelas iv sdn griya bandung indah kecamatan bojongsari kabupaten bandung). (*doctoral dissertatio, fkip unpas*), 10. [Http://repository.unpas.ac.id/](http://repository.unpas.ac.id/)
- Prastiyo, I. F. (2016). Pengaruh program televisi trans7 si bolang sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar pkn siswa kelas iii sdn 1 kemantren kecamatan tulangan kabupaten sidoarjo. *Kajian moral dan kewarganegaraan*, 3(4), 1440–1453.
[Https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/16508](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/16508)
- Putu darma wisada, I komang sudarma, A. I. W. I. Y. S. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of education technology*, 3, 140–146. [Https://ejournal.undiksha.ac.id/](https://ejournal.undiksha.ac.id/)
- Simarmata, J. (2019). Kita menulis: semua bisa menulis buku. In *yayasan kita menulis* (p. 146). Yayasan kita menulis. Bukukita.com
- Sinambela, P. D. L. P. S. Dan D. S. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif : teoritik dan praktik. In monalisa (ed.), *pt raja grafindo persada, depok* (edisi 1 ce, p. 466). Pt raja grafindo persada, depok.
[Https://doi.org/http://www.rajagrafindo.co.id](https://doi.org/http://www.rajagrafindo.co.id)
- Sukirman sukirman. (2020). Tes kemampuan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah. *Jurnal konsepsi*, vol. 9, no. 2, agustus 2020, 9(2), 72–79.
[Https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42](https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42)
- Sumbara hambali. (2019). *Pengujian normalitas dengan liliefors*. Researchgate. [Https://www.researchgate.net/publication/333014994_pengujian_normalitas_dengan_liliefors](https://www.researchgate.net/publication/333014994_pengujian_normalitas_dengan_liliefors)
- Wahdaniah, S. (2020). Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui

penggunaan strategi lipirtup berbasis media reality show si bocah petualang siswa kelas v sd negeri 22 kalukue kabupaten pangkep. *Universitas muhammadiyah makassar*, 53. Digilibadmin.unismuh.ac.id

Widiawati, W. (2015). Pengaruh media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi. *Jurnal buana ilmu*.
<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/buanailmu/search/search>

Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Seminar nasional pendidikan*. <https://eprints.ummi.ac.id/>

Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi dengan penggunaan video cerita. *prasi jurnal bahasa, seni, dan pengajarannya*.

