

PENGARUH MEDIA VIDEO TAYANGAN SI BOLANG TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

PUTRI INDAH KURNIA WARDHANA

18416286206080

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video tayangan si bolang terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Cikampek Barat 1 Kecamatan Cikampek Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Cikampek Barat 1 yang berjumlah 132 orang siswa. Dengan mengambil sample 18% dari anggota populasi maka dapat didapat sample berjumlah 24 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui teknik test kemampuan menulis deskripsi, tes yang diberikan adalah *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan Uji-t. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan adanya media video tayangan si bolang sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa. Ini dibuktikan dengan adanya perbedaan antara kemampuan menulis deskripsi siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Skor rata-rata kemampuan menulis deskripsi siswa pada saat *pretest* sebesar 69,29 % sedangkan pada *post test* skor rata-rata naik menjadi sebesar 81,38 %. Pengaruh yang signifikan dibuktikan dengan rumus uji-t dengan taraf kesalahan 5%. Dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{tabel} (25,30)$ lebih besar dari $t_{hitung} (2,06)$ menunjukkan bahwa hipotesis di terima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media video tayangan si bolang terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa.

Kata kunci : Media video, tayangan si bolang, menulis deskripsi

**INFLUENCE OF SI BOLANG IMAGES OF VIDEO MEDIA ON THE
ABILITY TO WRITE DESCRIPTION OF ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

PUTRI INDAH KURNIA WARDHANA

18416286206080

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Si Bolang video media on the ability to write descriptions of fifth-grade students at SD Negeri Cikampek Barat 1, Cikampek District, Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of SD Negeri Cikampek Barat 1, totaling 132 students. By taking a sample of 18% of the population, a sample of 24 students can be obtained. The technique of collecting data is through a descriptive writing ability test technique, the tests given are pre-test and post-test. The data analysis technique to test the hypothesis is done by T-test. The results of this study prove that there is a significant effect of the presence of Si Bolang's video media as a learning medium on students' ability to write descriptions. This is evidenced by the difference between students' ability to write descriptions before and after using learning media. The average score of students' ability to write descriptions during the pretest was 69.29%, while in the post-test the average score rose to 81.38%. A significant effect is proven by the t-test formula with an error rate of 5%. From the results of the t-test, the value of t table (25.30) is greater than arithmetic (2.06) indicating that the hypothesis is accepted. From the results of this study, it can be concluded that there is an influence of the video media of si Bolang on the ability to write descriptions of students.

Keywords : *Video media, si bolang, write descri*

