

ANALISIS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR IPA DI KELAS IV SDN KARANGLIGAR III

INDAH HERLINA ARDIYANTI

18416286206162

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran berfungsi sebagai pendorong keberhasilan transfer pengetahuan antara guru dan murid. Penggunaan media pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam penggunaan media pembelajaran akan memberikan bantuan kepada guru dalam menyampaikan materi dan murid dalam memahami pembelajaran yang sedang berlangsung. Selain itu, penggunaan media pembelajaran juga dinilai dapat meningkatkan minat belajar siswa, oleh karena itu minat yang timbul dari kebutuhan siswa merupakan faktor yang sangat penting bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan atau usaha-usahnya. Pada penelitian ini penulis menggunakan media audio visual dikarenakan dinilai lebih interaktif, menarik, dan siswa dapat lebih mudah dalam memvisualisasikan materi yang sedang dipelajari. *Power Point* digunakan sebagai perangkat lunak yang membantu peneliti dalam membuat media pembelajaran audio visual. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan jenis *snowball sampling* sedangkan subjek penelitian yang diambil oleh peneliti adalah Wali Kelas dan Siswa kelas IV SDN Karangligar III. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan dikombinasikan dengan triangulasi data agar setiap data yang didapatkan dapat diterjemahkan kedalam sebuah penelitian yang utuh.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Media Audio Visual, *Power Point*

***AUDIO VISUAL MEDIA ANALYSIS OF INTEREST IN LEARNING IPA IN
CLASS IV SDN KARANGLIGAR III***

INDAH HERLINA ARDIYANTI

18416286206162

ABSTRACT

The use of learning media serves as a driver for the successful transfer of knowledge between teachers and students. The use of learning media is an important component of the learning process in schools. The use of learning media will assist the teacher in conveying the material and students in understanding the ongoing learning. In addition, the use of learning media is also considered to be able to increase students' interest in learning, therefore the interest that arises from student needs is a very important factor for students in carrying out their activities or efforts. In this study, the author uses audio-visual media because it is considered more interactive, and interesting, and students can more easily visualize the material being studied. PowerPoint is used as software that helps researchers in making audio-visual learning media. This research is qualitative research, with the sampling technique using non-probability sampling with the type of snowball sampling, while the research subjects taken by the researcher are the homeroom teacher and the fourth-grade students at SDN Karangligar III. The data collection technique that the author uses in this study is observation, interviews, documentation and combined with data triangulation so that any data obtained can be translated into a complete study

Keywords: Learning Media, Audio Visual Media, PowerPoint