

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR

DELLA LISTIA

NIM:18416286206108

ABSTRAK

Menulis permulaan tidak semudah yang terlihat, karena pada menulis permulaan banyak siswa yang mengalami hambatan dan sekolah belum mengatasi terhambatnya keterampilan menulis siswa. Peneliti meneliti tentang faktor penghambat keterampilan menulis untuk menentukan langkah yang tepat agar cara penanganannya juga tepat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penghambat keterampilan menulis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian berdasarkan wawancara dari kelima responden dan juga hasil observasi di sekolah mengenai keadaan dan kondisi peserta didik tersebut menunjukkan akan kondisi siswa yang mengalami hambatan dalam menulis memang butuh pengawasan dan bimbingan lagi untuk menyadarkan siswa akan gangguan menulis yang dialaminya. peserta didik yang mengalami hambatan menulis di kelas II SDN Larangligar III ini mayoritas jatuh kepada gangguan perilaku dan gangguan persepsi dan dapat disimpulkan bahwa faktor yang menghambat keterampilan menulis permulaan siswa adalah gangguan persepsi dan gangguan perilaku. Dalam penelitian ini peneliti ingin memberi saran kepada pihak sekolah agar selalu memberikan perhatian kepada peserta didik yang dinilai kurang dalam menulis, perhatian khusus itu penting agar peserta didik dapat bersaing dengan peserta didik lainnya dan tidak tertinggal.

Kata kunci : menulis permulaan, Keterampilan siswa, faktor penghambat.

**ANALYSIS OF FACTORS HINDERING THE WRITING SKILLS OF
BEGINNING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

DELLA LISTIA

NIM:18416286206108

ABSTRAK

Beginning writing is not as easy as it seems, because in the beginning writing many students experience obstacles and the school has not overcome the inhibition of students' writing skills. The researcher examines the inhibiting factors for writing skills to determine the right steps so that the handling is also appropriate. The purpose of this study is to find out the factors that hinder students' writing skills. This type of research is descriptive qualitative research. The results of the study based on interviews from the five respondents and also the results of observations at school regarding the circumstances and conditions of the students showed that the condition of students who had difficulties in writing did need more supervision and guidance to make students aware of the writing disorders they were experiencing. The majority of students who experience writing difficulties in class II SDN K arangligar III fall into behavioral disorders and perceptual disorders. And it can be concluded that the factors that hinder students' initial writing skills are perceptual disturbances and behavioral disorders. In this research, the researcher would like to give advice to the school to always pay attention to students who are considered lacking in writing, special attention is important so that students can compete with other students and not be left behind.

Keywords: writte the beginning, student skills, inhibitory factor.