

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila Safitri, A., Rahmadhany, A., & Irwansyah, I. (2021). Penerapan Teori Penetrasi Sosial pada Media Sosial: Pengaruh Pengungkapan Jati Diri melalui TikTok terhadap Penilaian Sosial. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 1–9.
- Ardiansyah, H. (2019). *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas Xii Jurusan Administrasi Pekantoran Di Smk Nu 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013*. Tesis. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Asdiniah, E. N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok terhadap Perkembangan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675-1682.
- Gerhad, S. F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Anak*. Tesis. Sumatera: Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Hayati, L. (2018). Konsep Diri Anak-anak Pengguna Aktif Media Sosial. *Society*, 6(2), 58–64.
- Ilmu, C. (2021). *Dampak Positif dan Negatif Tiktok Bagi Pengguna*: <https://www.cahaya-ilmu.com/2021/09/dampak-positif-dan-negatif-tiktok-bagi-.html?m=1> (diunduh pada Februari 2022)
- Kurniawan, A. (2021). Pengertian Media Sosial – Sejarah, Fungsi, Peran, Jenis, Ciri, Pertumbuhan, Dampak, Para Ahli. <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-media-sosial/>. (diunduh Februari 2022)
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Marini, R. (2019). *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik di SMPN 1 Gunung Sugih Lab. Lampung Tengah*. Tesis. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Moenir, A. S. (2010). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Parestiani, S. (2014). *Pembentukan Sikap Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kaligondang Purbalingga Tahun Ajaran 2013/2014*. Purwokerto :Program Sarjana Pendidikan.
- Pebriyanti, N. (2017). *Strategi Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 1 Kedungkandang Malang*. 59.
- Pratiwi, M. R., Mukaromah, & Herdiningsih, W. (2018). Peran Pengawasan Orang Tua Pada Anak Pengguna Media Sosial. *Jurnal Penelitian Pers dan Komunikasi*

Pembangunan, 22(1), 37-57.

Pubiway. (2021). Tiktok Berasal Dari Mana. <https://pubiway.com/tik-tok-berasal-dari-mana/>. (diunduh pada Februari 2022)

Rahmawati, I. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Panjangrejo Kabupaten Bantul. *Jurnal Pedagogos*, 3(2), 30-40.

Salsabila, E. F., Hanggara, G. S., & Dwi, R. (2011). *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Smk Pgri 2 Kediri*. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/1388>. diunduh pada Februari 2022

Stronowaybc. (2021). *aplikasi tiktok*. Stronowaybc: <https://stronowaybc.com/aplikasi-tiktok/> (diunduh pada Februari 2022)

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perlaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.

Valiana, L., Suriana, & Fazilla, S. (2020). Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas Vi Min 1 Aceh Utara. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(1), 75–84.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35.