

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dapat ditarik kesimpulan mengenai Analisis Media Sosial *Tiktok* Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar adalah sebagai berikut:

Dari hasil analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam penggunaan media sosial *tiktok* ini memberikan pengaruh negatif terhadap disiplin belajar yang rendah pada saat belajar di kelas, konsentrasi siswa tidak sepenuhnya memperhatikan penjelasan guru, hilangnya rasa sopan santun siswa, dan ketika diberikan tugas siswa tidak langsung mengerjakan lebih memilih untuk bermain dulu. Mengenai pemberian tugas secara umum masih dikategori rendah, karena disebabkan oleh kurangnya kesadaran siswa didalam mengerjakan tugas-tugasnya yang diberikan guru, masih banyak siswa yang sering telat mengumpulkan tugas, tidak menyelesaikan tugas dan lebih mementingkan waktu untuk bermain. Penggunaan media sosial *tiktok* memberikan pengaruh terhadap perkembangan karakter siswa, dimana perubahan tingkah laku yang dialami siswa tidak seperti tingkah laku yang sesuai dengan usianya. Sedangkan upaya guru untuk menangani permasalahan yang dialami oleh siswanya dengan memberikan nasehat atau teguran terkait dampak media sosial *tiktok* agar siswa memahami dampak dari media sosial *tiktok* yang mempengaruhi disiplin belajarnya .

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai masukan yang mungkin dapat membangun bagi dunia pendidikan, khususnya pendidikan karakter disiplin belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas V SDN Srikamulyan II. Semua bentuk upaya yang guru lakukan dalam pembentukan disiplin belajar siswa terkait pengaruh media sosial *tiktok*. Guru sebagai fasilitator harus tetap memperhatikan, memantau dan membimbing maupun arahan kepada siswa, agar siswa memiliki kesadaran terhadap kewajibannya sebagai seorang pelajar bahwa penting disiplin dalam belajar. Dan peneliti mengharapkan kepada guru untuk selalu mengingatkan para siswa untuk tidak sering menggunakan media sosial *tiktok*.
2. Kepada siswa sekolah dasar khususnya kelas V di SDN Srikamulyan II untuk dapat membedakan dan membatasi diri dalam penggunaan media sosial *tiktok*. Diharapkan untuk bisa mengatur waktu untuk belajar agar tidak selalu menggunakan media sosial *tiktok* ini mengganggu disiplin belajar disekolah. Dan lebih ditingkatkan lagi disiplin belajarnya agar terbentuk menjadi sebuah kebiasaan yang baik.
3. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan dan dapat meningkatkan disiplin belajar dan mengupayakan pembatasan penggunaan media sosial *tiktok* pada siswa sekolah dasar pada saat menjadi seorang guru atau ibu.

4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dikembangkan lagi oleh peneliti lain yang memiliki penelitian serupa sehingga dapat ditemukan upaya untuk membatasi penggunaan media sosial *tiktok* pada siswa dan meningkatkan disiplin belajar.

