

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan *makna* dari pada *generalisasi* (Sugiyono, 2017: 9).

Sedangkan metode deskriptif adalah penelitian yang mengilustrasikan, memperjelas keadaan objek yang diteliti dengan apa adanya, sesuai dengan keadaan yang peneliti dilakukan. (Sugiyono, 2017:59).

Dengan demikian penelitian kualitatif deskriptif ini memiliki tujuan untuk mengumpulkan semua data atau permasalahan yang didapatkan di lapangan dan kemudian memecahkan masalah-masalah tersebut dengan berupa kata-kata.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Karawang, SDN Srikamulyan II yang beralamat Jl.Raya Ciwaru, Desa Srikamulyan, Kecamatan Tirtajaya, Kabupaten Karawang. Adapaun waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap bulan Januari sampai dengan bulan Mei Tahun Ajaran 2021/2022

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini yaitu berjumlah 4, 3 siswa kelas V SDN Srikamulyan II, dan 1 guru kelas V, sebagai sumber informasi terkait tentang penelitian yang akan dilakukan. Pemilihan subjek penelitian tersebut dilakukan dengan teknik Sampling Purposive yaitu teknik penentuan sumber data dengan pertimbangan tertentu.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan penjelasan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam suatu penelitian. Adapun prosedur penelitian yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini meliputi empat tahapan. Diantaranya:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan ini adalah beberapa hal yang dilakukan, yaitu:

- a. Meminta izin kepada Kepala Sekolah SDN Srikamulyan II untuk melakukan penelitian di SDN Srikamulyan II.
- b. Menyiapkan instrumen penelitian.
- c. Validasi instrumen penelitian.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini beberapa hal yang dilakukan, yaitu:

- a. Melakukan wawancara kepada seluruh subjek penelitian secara langsung.
- b. Mencatat semua percakapan dan merekam suara saat melakukan wawancara.

c. Mendokumentasikan subjek saat sedang wawancara melalui foto.

3. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini peneliti mengolah dan menganalisis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara dengan subjek penelitian. Analisis dilakukan berdasarkan teknik yang digabungkan pada bagian teknik analisis data.

4. Tahap Kesimpulan

Selanjutnya yaitu tahap kesimpulan. Tahap ini untuk menarik kesimpulan data yang diperoleh terhadap penelitian yang sudah dilakukan.

5. Tahap Pelaporan

Pada bagian ini merupakan tahap akhir dari seluruh kegiatan penelitian, dimana pada tahap pelaporan ini peneliti telah menulis laporan hasil penelitian dengan sistematis sesuai data yang didapat dari lapangan terhadap responden.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah terpenting dalam proses penelitian. Pada bagian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa :

1. Observasi

Observasi adalah salah satu cara yang dilakukan ketika melaksanakan penelitian. Observasi dalam penelitian ini menggunakan observasi partisipatif dimana peneliti terlibat dengan kegiatan orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data, maka data yang diperoleh akan lebih lengkap, tajam, dan sampai mengetahui pada tingkat makna dari setiap perilaku yang nampak. Observasi Partisipatif adalah observasi yang terjun langsung dengan apa

yang diteliti secara aktif dan terus-menerus dengan kehidupan responden (Sugiyono, 2017:227).

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi Guru dan Siswa

No	Indikator	Deskripsi	No Butir
1	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan pelajaran di kelas • Mematuhi tata tertib disekolah • Mengerjakan tugas tepat pada waktunya • Dampak dan perilaku siswa saat menggunakan tikto 	Siswa memperhatikan pelajaran di kelas	1
		Siswa datang ke sekolah tepat waktu sebelum bel masuk berbunyi	3
		Siswa mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditetapkan	5
		Siswa suka mencontek tugas pada temannya	6
		Siswa menenjukan sikap kurang disiplin yang selalu mengucapkan kata-kata trend di tiktok	4
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan guru di sekolah 	Siswa selalu semangat ketika membahas media sosial tiktok dengan teman sekelas	2
		Guru datang ke sekolah dengan tepat waktu	1
		Guru memakai seragam sesuai peraturan sekolah	3

		Guru memeriksa kerapihan anak sebelum masuk kelas	5
	• Proses pembelajaran dikelas	Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan diajarkan	2
		Guru membantu siswa jika ada materi yang sulit dipahami	4

2. Wawancara

Pada tahap ini peneliti melakukan wawancara terstruktur. Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bila dalam penelitian peneliti sudah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam melakukan wawancara, peneliti sudah menyiapkan instrumen berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis. Pada tahap wawancara ini, responden diberikan pertanyaan yang sama sedangkan peneliti mencatat hal-hal penting dari jawaban responden tersebut. Dengan demikian wawancara terstruktur adalah wawancara yang dipersiapkan oleh peneliti secara tertulis dengan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan permasalahan dilapangan (Sugiyono, 2017:233).

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Guru

Variabel	Indikator	Pertanyaan	No Soal
Media sosial tiktok	Penggunaan tiktok	Apakah ibu tau siswanya menggunakan media sosial tiktok?	1
	Perilaku siswa saat	Bagaimana tindakan ibu ketika siswanya terlalu lama menonton media sosial tiktok? Dibandingkan belajar?	2
		Menurut ibu bagaimana perilaku anak setelah	3

	menggunakan tiktok	mengenal media sosial tiktok disekolah?apakah mempengaruhi disiplin belajarnya disekolah?	
		Bagaimana cara ibu menyampaikan kepada anak dampak media sosial tiktok terhadap disiplin belajar?	4
		Harapan guru terhadap disiplin belajar siswa	10
Disiplin belajar	Memperhatikan pelajaran di kelas	Apakah banyak siswa yang tidak memperhatikan pelajaran?	6
		Mematuhi tata tertib disekolah	Pelanggaran apa yang sering dilakukan oleh siswa terkait tata tertib disekolah?
	Mengerjakan tugas tepat pada waktunya	Apakah siswa ibu disiplin dalam belajar?	5
		Jika ada siswa yang sering telat mengumpulkan tugas dan tidak mengerjakan? Apa tindakan yang bapak/ibu lakukan	7
		Apakah siswa selalu mengerjakan tugas dengan tepat waktu?	9

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Siswa

Variabel	Indikator	Pertanyaan	No Soal
Media sosial tiktok	Penggunaan tiktok	Apakah kamu mempunyai media sosial tiktok?	1
		Apakah kamu setiap hari selalu membuka media sosial tiktok?	2
	Perilaku siswa setelah menggunakan	Apa yang kamu rasakan setelah menggunakan media sosial tiktok?	3
		Apakah kamu sering membuat konten video	5

	tiktok	dengan filter/efek terbaru di media sosial tiktok?	
		Apakah kamu sering mengajak teman untuk memebuat konten tiktok?	6
Disiplin belajar	Memperhatikan pelajaran di kelas	Apakah kamu memperhatikan penjelasan guru saat proses pembelajaran?	7
	Mematuhi tata tertib disekolah	Apakah kamu mematuhi tata tertib di sekolah?	8
		Saat menggunakan media sosial tiktok, apakah kamu lupa waktu untuk belajar?	4
	Mengerjakan tugas tepat pada waktunya	Apakah kamu sering terlambat mengumpulkan tugas? Alasan apa yang membuat kamu terlambat mengumpulkan tugas?	9
Jika disekolah ada PR, apakah kamu langsung mengerjakan atau bermain dulu?		10	

3. Dokumentasi

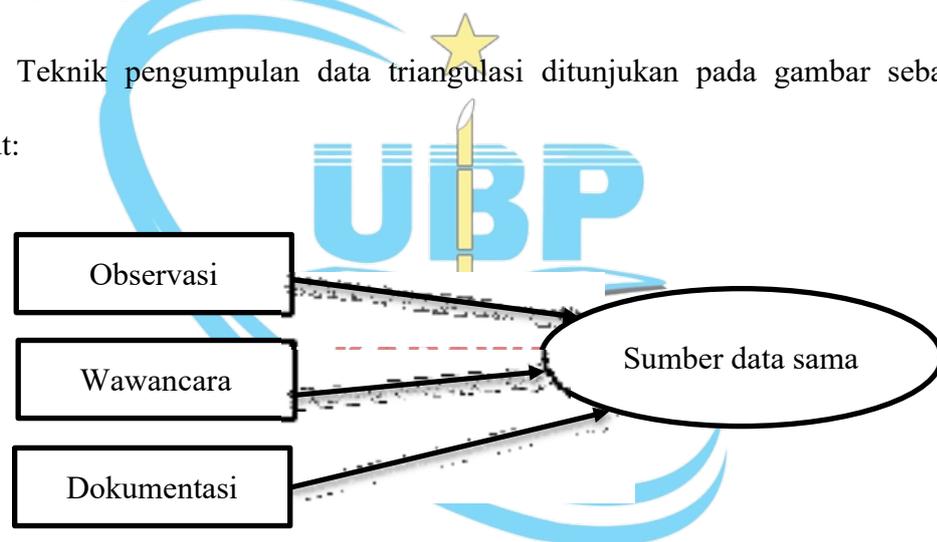
Dokumentasi dilakukan untuk mengambil pada saat wawancara dengan responden. Dokumen adalah sebuah catatan peristiwa yang telah berlalu. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar atau karya-karya dari seseorang. Dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan teknik pengumpulan data observasi serta wawancara pada penelitian. Dalam melakukan penelitian, dokumentasi ini berupa foto pada saat melakukan penelitian dilapangan (Sugiyono, 2017: 240).

4. Triangulasi

Triangulasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat

menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Dan penelitian ini menggabungkan beberapa teknik pengumpulan data diantaranya wawancara, observasi dan dokumentasi, teknik pengumpulan dengan mewawancarai 3 siswa kelas V dan 1 guru kelas V, selanjutnya dilakukan observasi terhadap responden agar peneliti mengetahui dampak media sosial tiktok terhadap disiplin belajar siswa dan teknik pengumpulan data selanjutnya yaitu dokumentasi dimana semua kegiatan dalam penelitian diambil dalam bentuk gambar, catatan dan hal lainnya (Sugiyono, 2017:241).

Teknik pengumpulan data triangulasi ditunjukkan pada gambar sebagai berikut:



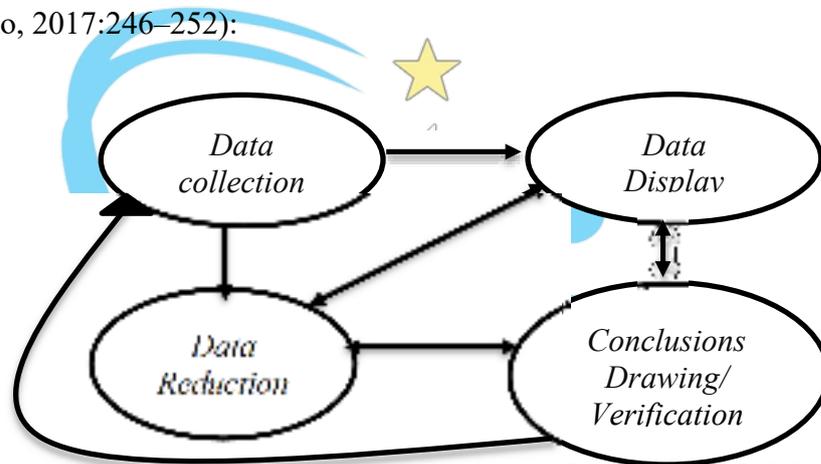
Gambar 3. 1 Triangulasi "teknik" pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama)

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada saat dilakukannya penelitian adalah dengan menyusun data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Analisis

data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap wawancara yang diwawancarai. Bila jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel (Sugiyono, 2017:246).

Berikut ini komponen penganalisis data menurut Miles & Huberman dalam (Sugiyono, 2017:246–252):



Gambar 3. 2 Komponen Analisis Data (Interactive Model)

1) *Data Collection* (Pengumpulan Data)

Pengumpulan data merupakan proses pengumpulan dan mengukur informasi mengenai variabel yang diamati terkait tentang judul penelitian. Observasi dan wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti pada saat penelitian.

2) *Data Reducation* (Redukasi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang

telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

3) *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah medisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart, dan sejenisnya. Dalam hal ini Males dan Huberman dalam (Sugiyono, 2017:249) menyatakan” Yang paling sering digunakan untuk menyaikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

4) *Conclusion Drawing/Verification*(Pengambilan Kesimpulan/Verifikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena pasti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.