

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Reptition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 11, Nomor 1, Januari* , 68.
- Ayu, A. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Mts Iskandar Muda Batam*. *Pythagoras*, 6(2): 175 - 186, 179.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fitri, A. (2019). *Konsep Dasar Matematika*. Karawang: FBIS.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN Di Kecamatan Kebon Jeruk . *Jurnal Formulatif* 5(1):26-41, 26-41.
- Hikmah, R. (2017). Penerapan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan . *Jurnal Sap Vol. 1 No. 3 April 2017*, 272.
- Irfan, M. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika . *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif Vol.8* , 143.
- Janice. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Terjemahan Arief Rakhman. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Khotimah, H. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 117-118.
- Muna, D. N., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing Dan Number Head Together. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 171.
- Ningsih, F. I. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional*. Skripsi, 8.
- Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswamelalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (Lam) Berbasis Teori Apos Pada Materi Turunan. *Edumatica Volume 6 Nomor 1 April Issn 2088-2157*, 2.

- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020, Desember). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA Vol 8 Nomor 2 Desember 2020*, 403.
- Nomareta, O. I. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Dari Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Gugus Sami Aji Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan*. Skripsi, 22.
- Purba, M. M. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V SDN 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi , 12-13.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al Khawarizmi Volume 2 Oktober* , 2.
- Rahmat, F. L., Suwatno, & Rasto. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament. *Social Science Education Jurnal Volume 5 Nomor 1*, 16.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. Edition 15, USA:. Pearson Education , 3.
- Rosyidah, U., Mustika , J., Qamariyah, S., & Feri , S. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Dalam Mata Kuliah Al Jabar Dasar. *Linear: Journal Of Mathematics Volume 1 Nomor 1 Juni*, 49.
- Rusman, D. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Santrock, J. W. (2015). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Shaleh, M., & Anhusadar, L. O. (2021). *Kesiapan Lembaga PAUD Dalam Pembelajaran Tatap Muka Pada New Normal*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2158-2167.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Of Mathematics Education And Science Vol 2 Nomor 1*, 63-64.
- Sudjana, N. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). *Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA*. 606.
- Sumantri, D. M. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suwarno. (2016). *Kemampuan Pemahaman Dalam Pembelajaran Matematika . Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 1*.
- Yulaistin, S., & Roesdiana, L. (2022). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IX SMP Pada Materi Tranlasi*. Jurnal Didactical Mathematics, 32.
- Yurniwati. (2019). *Pembelajaran Arimatika Di Sekolah Dasar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya .