

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi pecahan dapat disimpulkan bahwa keseluruhan tingkat kemampuan pemahaman matematika pada materi pecahan di kelas IV SD Islam Al Mumtaaz Karawang berada pada kategori sedang. Hampir semua siswa dapat menyelesaikan tes soal dengan baik. Namun, ada beberapa siswa yang masih harus dibantu dalam mengerjakan soal. Indikator yang paling dipahami dan dikuasai siswa ada pada indikator menyatakan ulang sebuah konsep dan mengklasifikasi objek-objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya. Indikator yang kurang dipahami dan dikuasai siswa ada pada indikator menggunakan, memanfaatkan dan memilih prosedur atau operasi tertentu.

Faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan dalam menjawab soal matematika yaitu faktor lingkungan, faktor instrumental, faktor fisiologis, faktor psikologi. Selain itu, siswa tidak memahami soal, terburu-buru dalam mengerjakan soal, kurang percaya diri dengan jawabannya dan cemas karena melihat teman-teman yang lain sudah tuntas mengerjakan tes soal serta waktu pembelajaran yang terbatas.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang akan dipaparkan berkenaan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan kedepannya bisa lebih mengembangkan kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika, dengan cara mengadakan perlombaan olimpiade matematika dalam lingkup sekolah.

2. Bagi guru matematika,

Diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan indikator kemampuan pemahaman matematika siswa dengan strategi dan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Agar tingkat kemampuan pemahaman konsep matematika bisa lebih baik dan membuat siswa nyaman belajar matematika.

3. Bagi siswa

Diharapkan lebih fokus dalam belajar matematika, jika ada hal yang kurang dipahami segera tanyakan pada guru, peneliti juga berharap siswa dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematika yang masih kurang, agar memudahkan siswa mengerjakan soal matematika.

4. Bagi peneliti lain

Dapat melanjutkan penelitian kemampuan pemahaman konsep matematika lebih luas lagi.