

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR ISLAM AL MUMTAZ KECAMATAN TELUKJAMBE TIMUR
KABUPATEN KARAWANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022)**

EUIS LATHIFAH

18416286206074

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh munculnya penurunan kemampuan pemahaman siswa dimasa pandemi COVID-19 khususnya pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep matematika pada materi pecahan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Tempat penelitian dilaksanakan di SD Islam Al Mumtaaz Karawang. Penelitian ini dilaksanakan pada Februari sampai Mei 2022 dengan subjek sebanyak 1 guru matematika dan 9 orang siswa. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu melalui observasi, tes soal dan wawancara kemudian data dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan tes soal diketahui bahwa pemahaman konsep matematika pada materi pecahan ada pada kategori rendah sehingga masih harus ditingkatkan lagi. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa salah dalam mengerjakan soal adalah faktor faktor lingkungan, faktor instrumental, faktor fisiologis, faktor psikologi.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Matematika, Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar, Faktor-faktor Penurunan Pemahaman

**ANALYSIS OF UNDERSTANDING ABILITY OF MATHEMATICS
CONCEPTS IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL
(QUALITATIVE DESCRIPTION STUDY ON CLASS IV STUDENTS OF AL
MUMTAAZ ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, TELUKJAMBE TIMUR
DISTRICT, KARAWANG REGENCY, ACADEMIC YEAR 2021/2022)**

EUIS LATHIFAH

18416286206074

ABSTRACT

Based on research by the emergence of the decline in their understanding especially students provided covid-19 pandemic on math. This study attempts to analyze understanding the mathematical conception floating to the matter .The research is descriptive qualitative research. The research carried out in the primary islamic mumtaaz karawang . This study was conducted in february until may 2022 with the 1 subject as math teacher and 9 students. Data collection techniques used in research through observation, test cases and interview the data analyzed by the qualitative data analysis techniques. According to the interviews , observation and tests about suggests that understanding the mathematical conception of matter is floating in the low that it needed to be improved The factors that influence students wrong in doing the questions are environmental factors, instrumental factors, physiological factors, psychological factors.

Keywords: *The ability of mathematics , learning mathematics in elementary school, factors decline understanding*

