

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas V yang dilaksanakan di SDN Karawang Wetan I dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) kelas V di SDN Karawang Wetan I mendapatkan repon yang positif dalam pelaksanaannya berjalan cukup baik sesuai jadwal dan waktu yang telah ditentukan. Terdapat kendala pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) yang dihadapi yaitu keterbatasan waktu yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga menjadi kesulitan yang didapatkan.
2. Keterampilan proses sains pada siswa kelas V SDN Karawang Wetan I dapat terlihat kreatif setelah adanya kegiatan interaktif tanya jawab untuk memotivasi aktif dalam mengomunikasikan, dalam kegiatan pembelajaran IPA dengan melihat fenomena alam yang terjadi dan sekaligus merasakannya hal tersebut memudahkan daya mengklasifikasi dalam proses keterampilan sains, dengan menggunakan media dalam kegiatan belajar hal tersebut menjadi faktor pula dalam memunculkan keterampilan proses sains. Dari beberapa faktor yang telah disampaikan bahwa solusi untuk dapat memunculkan keterampilan proses sains dapat dilakukan beberapa hal seperti memberikan kesempatan mengamati dan

merasakan langsung fenomena alam yang terjadi dengan dukungan media pembelajaran sehingga mengoptimalkan kegiatan belajar, pemberian tugas juga menjadi solusi sehingga anak dilatih untuk berfikir secara ilmiah, dorongan anak untuk aktif mengungkapkan pendapat dan pengalamannya dalam kegiatan belajar menjadi solusi yang mudah dilakukan untuk dapat memunculkan keterampilan proses sains.

B. Saran

1. Dikarenakan telah meredanya wabah virus seharusnya pemerintah lebih mempertimbangkan lagi untuk dapat memberikan waktu belajar di sekolah yang lebih lama sehingga masih ada waktu bagi guru serta siswa untuk berinteraksi.
2. Sekolah hendaknya memfasilitasi media pembelajaran umum yang sudah siap digunakan oleh semua guru sehingga dapat dipergunakan sewaktu ada materi yang bersangkutan.
3. Sebagai guru yang inovatif harus dapat menentukan metode yang digunakan dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di kelas sehingga waktu yang tersedia dapat dimanfaatkan.
4. Keterampilan proses sains perlu ditumbuhkan kepada siswa agar siswa terbiasa melakukan pengamatan yang sehingga bertujuan menciptakan generasi yang unggul dan memiliki minat untuk menemukan hal yang baru dari keterampilan proses yang dimiliki, maka guru harus selalu melatihnya agar anak terbiasa.