

DAFTAR PUSTAKA

- Abarca, R. M. (2021). matematika dan pendidikan matematika. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2013–2015. <http://repository.ut.ac.id/4725/2/pema4301-M1.pdf>
- Agustin, A. (2019). *Penggunaan Alat Peraga Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Ii Mi Muhammadiyah Tulusrejo*. 02(01).
- Aziza, N. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi. *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi*, 3.
- Chandra, R. D. A. (2019). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 01(01), 32–45.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Firdaus, A. (2018). Pendekatan Matematika Realistik dengan Bantuan Puzzle Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 243–252. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p243-252>
- Kusuma. (2018). Pengembangan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn 2 Sukomulyo Pujon Malang. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.

Khotimah, T. S. N. (2017). Hubungan Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal Article*, 272. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/31342>.

Pasaribu, S. (2017). Bab I Pendahuluan. *Penerapan Embellishment Sebagai Unsur Dekoratif Pada Busana Modestwear*, d(2017), 1–15.

Peraga, A., & Alfabet, B. (2017). *Pengaruh Media Puzzle Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 01 Bedagas Kabupaten Purbalingga*. 1670–1680.

Rachman, T. (2018). Peningkatan Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Siswa Kelas 4 Semester II SD Negeri 04 Karanganyar Tahun 2014/2015 1. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/16105/2/T1_292011121_BAB II.pdf

Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.

Sari, R. M. (2020). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 2004, 6–25.

Sarifudin, & Evendi, H. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII A S. *Jurnal Mitra*

Pendidikan, 3(10), 1331–1343. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473>.

Siswanto, E. (2017). *Komparasi Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Di Mi Se Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri*. 63–95.

Tiyas. (2021, desember 26). Retrieved from Bilangan pecahan: <https://www.yuksinau.id/bilangan-pecahan>



