

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PUZZLE PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN ADIARSA BARAT III

NIKEN PUTRI CAHYANI
18416286206119

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara kelas yang menggunakan media puzzle dan yang tidak menggunakan media puzzle. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Sampel yang diambil dari populasi menggunakan *Random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar matematika, Teknik analisis data untuk menguji instrument dilakukan dengan perhitungan *Point Biserial* dan *KR-20*. Hasil dari uji validitas diperoleh 20 butir instrument yang dinyatakan valid dari 25 butir instrument yang diuji cobakan. Hasil uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,8715. Hasil pengujian hipotesis, $r_{hitung} 0,8715 \geq r_{tabel} 0,396$ dengan signifikansi 0,002 menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media puzzle pecahan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Adiarsa Barat III.

Kata kunci: Media Puzzle, hasil belajar, Matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF FRACTION PUZZLE MEDIA ON MATHEMATICS LEARNING RESULTS OF CLASS IV STUDENTS OF SDN ADIARSA BARAT III

NIKEN PUTRI CAHYANI
18416286206119

This study aims to determine whether there is a difference between classes that use puzzle media and those that do not use puzzle media. This research is a type of quantitative research. Samples were taken from the population using random sampling. Data collection techniques used mathematics learning outcomes tests, data analysis techniques to test instruments were carried out with Biserial Point calculations and KR-20. The results of the validity test obtained 20 instrument items which were declared valid from the 25 instrument items tested. The results of the reliability test obtained r_{11} of 0.8715. The results of hypothesis testing, r_{count} 0.8715 r_{table} 0.396 with a significance of 0.002 indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study, it can be concluded that there is an influence of fractional puzzle media on the mathematics learning outcomes of fourth grade students at SDN Adiarsa Barat III.

Keywords: Media Puzzle, learning outcomes, Mathematics

