

DAFTAR PUSTAKA

- Charli, L., Ariani, T., dan Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 52-60.
- Dewi, K. K., dkk. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Kuningan. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*. (Vol. 2, No. 1, pp. 95-104).
- Fauzia, A., & Bakhtiar, B. (2017). Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Pertiwi Lamgarot Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3).
- Gunawan, A. A., & Sunardi, H. P. (2016). Pengaruh Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Gesit Nusa Tangguh. *Ilmiah Manajemen Bisnis*.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei Minat dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4).
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

- Kusumawati, R. (2017). *Korelasi Antara Motivasi Guru dan Karakter Disiplin Terhadap Prestasi Belajar*. (Doctoral dissertation, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Masni, M., Pasinggi, Y. S., dan Zainal, Z. (2021). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 307-316.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawwaroh, T. M., Idarianty, I., dan Asiani, R. W. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di Madrasah Tsawiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi).
- Novita, L., & Akhsan, S. M. (2022). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 17-26.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., dan Budiana, S. (2020). Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 42-46.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.

- Rahmawati, D., & Saragih, M. J. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI-IPS dalam Belajar Matematika Melalui Metode Guided Discovery Instruction. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(2), 24-41.
- Rohmah, H. N. F. (2010). *Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata kuliah ASKEB 3 mahasiswa prodi DIV Kebidanan FK UNS tahun ajaran 2009/2010*. Skripsi: UNS Institutional Repository.
- Rullah, K., Kusuma, A. P., dan Suryanti, Y. (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 257-263).
- Solikhah, I. A. (2016). Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan*.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrur, S., dan Salim, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syardiansah, H. M. B. (2016). Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 440-448.

Widaryanto, S. (2016). Hubungan antara Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Gugus Wijaya Kusuma Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.

Wijaya, Y. (2021). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. IPA. 2 SMAN 1 Muaro Jambi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019-2020. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(4), 267-272.

Wulandari, D. A. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Bilangan Pecahan Melalui Model Pembelajaran The Learning Cell pada Siswa Kelas IV MI Ma'Arif Candirejo Kec. Tuntang Kab. Semarang Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Iain Salatiga).

Zakiah, A. F. (2016). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN Gugus Muwardi Kecamatan Kaliwungu*. (Under Graduates thesis), Semarang: Universitas Negeri Semarang.