

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan model *flipped classroom* dapat berpengaruh positif terhadap *self efficacy* siswa di kelas IV MI Ar Rahmah. Hasil tersebut dapat dilihat melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji-t yang berbantuan program *SPSS v.25* dengan taraf signifikan 0,05. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} = 0,007 < 0,05$. Dari proses perhitungan didapatkan nilai t -hitung sebesar 2,807 dan nilai t -tabel 1,699, maka dapat dilihat perbandingan antara t -hitung lebih besar daripada t -tabel ($t_{\text{hitung}} = 2,807 > t_{\text{tabel}} = 1,699$). Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan *self efficacy* siswa yang signifikan antara kelas yang menggunakan model *flipped classroom* dengan *self efficacy* siswa yang tidak menggunakan model *flipped classroom*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka tidaklah berlebihan apabila peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* dalam pelaksanaan pembelajaran sebagai variasi dalam membantu siswa belajar,

serta guru diharapkan mempertahankan dan berinovasi dalam menyelenggarakan pembelajaran untuk mewujudkan keyakinan diri dan kemandirian siswa.

2. Bagi siswa diharapkan untuk tetap mempertahankan semangat dalam belajar dengan berbagai kegiatan pembelajaran dan tetap mandiri serta lebih aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian mengenai model pembelajaran *flipped classroom* ini dengan lebih baik lagi serta diperlukan persiapan yang  matang supaya menghasilkan media pembelajaran yang baik dan menarik untuk siswa belajar secara mandiri.

