

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Aghni Ilyasa Rizqi. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi Functions And Types Of Learning Media In Accounting Learning. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 2(1), 586–595.
- Dewi Ratna Erni. (2018). *Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*. 2, 44–52.
- Dwika Hidayati, I. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Quizizz Secara Daring Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 251–257. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Hazna, M. (2020). *Hambatan Guru Madrasah terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual di MTs YAPI Pakem*. Universitas Islam Indonesia.
- Karo, I., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, VII, 91–96.
- Laksiwi, A. (2018). *Pengembangan Media Galissawa Pada Pembelajaran Menulis Aksara Jawa Untuk Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar*. University of Muhammadiyah Malang.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Prasetya, D., & Koeswanti, H. D. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Gadumasa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JP2*, 4(1), 39–48.

Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

Saputra, O. (2018). Revolusi dalam Perkembangan Astronomi: Hilangnya Pluto Dalam Keanggotaan Planet Pada Sistem Tata Surya. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(2), 71.
<https://doi.org/10.23887/jfi.v1i2.13992>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suhartiningsih, T., Sugiyono, & Endang, U. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.

Suhendar, A., & Mustofa, Z. (2014). Media Pembelajaran Mengenal Bentuk dan Warna Berbasis Multimedia pada RA Al-A'raaf. *ProTekInfo: Pengembangan Riset Dan Observasi Teknik Informatika*, 1(September), 68–70.

Sukawati, I. (2020). Meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam melalui pendekatan lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 10(1), 19.
<https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v10i1.40>

Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>

Tekege, M. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 40–52.

Utami, R. N. W. (2020). Pengembangan Permainan Monopoli Edukasi Akmar-Umali (Abu Bakar , Umar , Utsman , Ali) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI. *Revolusi Industri 4.0*, 387–397.

Wahyuningtyas, D., & Shinta, R. (2017). Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar Di Gugus 9 Kecamatan Sukun Malang. *Jurnal Dedikasi*, 14, 8–11.

Wirasasmita, R., & Putra, Y. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi. *Jurnal Educatio*, 10(2), 262–279.

Yektyastuti Resti, & Ikhsan Jaslin. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis android pada materi kelarutan untuk meningkatkan performa akademik siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 88. <https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.10289>

