

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi KAMI CINTA IPA berbasis Android Pada Mata Pelajaran IPA

ANDRI SETIAWAN
NIM 18416286206114

ABSTRAK

Media pembelajaran adalah sarana penyampaian pesan pembelajaran kaitannya dengan model pembelajaran langsung yaitu dengan cara guru berperan sebagai penyampai informasi. Sebagaimana guru menggunakan berbagai media yang sesuai untuk alat bantu proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan penggunaan media pembelajaran dengan berbasis aplikasi android dalam mata pelajaran IPA materi tata surya di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Ar-Rahmah yang berjumlah 32 siswa yang dipilih secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data berupa angket, wawancara yang dilakukan secara langsung dan observasi partisipan digunakan dalam penelitian ini, dimana peneliti terlibat langsung dengan objek yang diamati, tetapi hanya sebagai pengamat. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa gambaran secara umum efektivitas penggunaan media pembelajaran KAMI CINTA IPA ini di terapkan pada mata pelajaran IPA materi tata surya dapat dikatakan efektif, hal ini terlihat dari hasil analisis deskriptif tentang penggunaan aplikasi KAMI CINTA IPA pada jawaban presentase menunjukan hasil sebanyak 91% termasuk kategori sangat efektif tentang penggunaan aplikasi media KAMI CINTA IPA. Adapun faktor penghambat dari aplikasi KAMI CINTA IPA ini dapat dilihat dari hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti kepada responden, yakni masih ada murid yang belum memiliki Handphone serta terkendala dari koneksi internet yang tidak baik.

Kata kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran, KAMI CINTA IPA

***The Effectiveness of Using Learning Media Applications KAMI CINTA IPA
based on Android in Science Subjects***

**ANDRI SETIAWAN
NIM 18416286206114**

ABSTRACT

Learning media is a means of delivering learning messages related to the direct learning model, namely by the way the teacher acts as a transmitter of information. As teachers use a variety of appropriate media to aid the teaching and learning process. This study aims to determine the effectiveness of the use of learning media based on android applications in the science subjects of the solar system material in elementary schools. This study uses a qualitative approach using descriptive methods. The subjects in this study were students of class VI MI Ar-Rahmah, totaling 32 students who were selected by purposive sampling. Data collection techniques in the form of questionnaires, direct interviews and participant observation were used in this study, where the researcher was directly involved with the object being observed, but only as an observer. The data obtained were then analyzed through 3 stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that students' general description of the effectiveness of the use of the Kami CINTA IPA learning media applied to the science subjects of the solar system material can be said to be effective, this can be seen from the results of a descriptive analysis of the use of the KAMI CINTA IPA application in the percentage answers showing the results as much as 91% including the very effective category of using the WE LOVE IPA media application. The inhibiting factors of the Kami CINTA IPA application can be seen from the results of interviews conducted by researchers to respondents, namely there are still students who do not have cellphones and are constrained by poor internet connections.

Keywords: *Effectiveness, Learning Media, KAMI CINTA IPA*