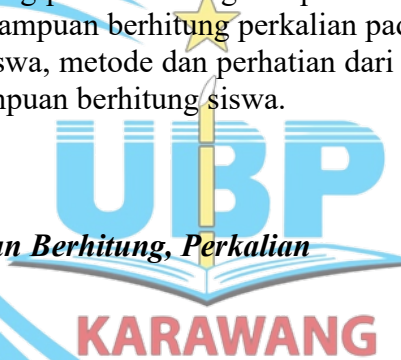


ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berhitung perkalian siswa sekolah dasar di SD Negeri Pinayungan V Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang. Jenis penelitian ini penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun subyek penelitian yang di gunakan adalah siswa kelas III. Instrumen yang digunakan berupa observasi, wawancara siswa, wawancara guru dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi Data, 3) Penyajian data dan 4) Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh adalah kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas III SDN Pinayungan V Karawang terbagi menjadi 3 kategori yaitu, kategori tinggi sejumlah 10 siswa, kategori sedang berjumlah 13 siswa dan kategori rendah sebanyak 4 siswa. Hanya beberapa siswa yang belum mampu menyelesaikan soal berhitung perkalian dengan tepat dan teliti. Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa kemampuan berhitung perkalian pada siswa kelas III termasuk kategori sedang. Kondisi siswa, metode dan perhatian dari guru menjadi faktor utama yang mempengaruhi kemampuan berhitung siswa.

Kata Kunci : *Kemampuan Berhitung, Perkalian*



ABSTRAC

This study aims to describe the multiplication ability of elementary school students at SD Negeri Pinayungan V, Telukjambe Timur District, Karawang Regency. This type of research is a qualitative research with descriptive method. The research subjects used were third grade students. The instruments used are observation, student interviews, teacher interviews and documentation. The data analysis techniques in this study are 1) Data collection, 2) Data reduction, 3) Data presentation and 4) Conclusion drawing. The results of the research obtained were the ability to count multiplication in the third grade students of SDN Pinayungan V Karawang divided into 3 categories, namely, the high category of 10 students, the medium category of 13 students and the low category of 4 students. Only a few students have not been able to complete multiplication counting accurately and thoroughly. From the results of this study, it was concluded that the ability to count multiplication in third grade students was in the medium category. The condition of the students, the methods and the attention of the teacher are the main factors that affect the students' numeracy skills.

Keywords: *Counting Ability, Multiplication*

