

DAFTAR PUSTAKA

- AntaraNews. (2021, September 18). *Alasan PTM harus segera dilaksanakan*. Retrieved Januari 30, 2022, from <https://www.antaranews.com/berita/2401369/alasan-ptm-terbatas-harus-segera-dilaksanakan>
- Ardiana, D.P.Y. dkk. 2021. *Metode Pembelajaran Guru*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Aulia A.R.A, N. R. (2021). Teori dan Aplikasi PEMBELAJARAN MATEMATIKA di SD/MI Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Azmah, F. (2018). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Pada Kelas Unggulan di MTS Swasta PP Raudhatul Hasanah Medan. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 16-31.
- Budiarjo, R & Hidayatullah, R.S. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya, Vol 11 Nomor 01 hlm 14*.
- detikHealth. (2021, Oktober 25). *Kapan COVID-19 Masuk ke Indonesia? Begini Kronologinya*. Retrieved Januari 24, 2022, from <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5781536/kapan-covid-19-masuk-ke-indonesia-begini-kronologinya>
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ PRESS.
- Fitriansyah, F. (2022). Dinamika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 3 Nomor 1 hlm 129*
- Handayani, D. (2015). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Vol 11*, 20-30.
- Hilna Putria, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 871.
- Husna, M. & Sugito. (2021). Eksplorasi Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Jenjang PAUD di Masa Kebiasaan Baru. *Jurnal Obsesi Vol 6 Issue 3 hlm 1855*.
- Indahri, Y. (2021). Persiapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *PUSLIT BKD*, 16.

Kembang, L. G. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka dengan Model Pembelajaran Daring Ditinjau dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Studi Pada Siswa Kelas VIII) MTS Darul Ishlah Ireng Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020. 11.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021, April 20). Retrieved Desember 20, 2021, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/dampak-negatif-satu-tahun-pjj-dorongan-pembelajaran-tatap-muka-menguat>

Kisworo, T.W. & Sumarni, W. 2020. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Masa Pandemi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Kosasih Djahiri dalam Rosnani, S. B. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga Realita Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Universitas Tanjungpura Pontianak*.

Lavy, V. (2010). Do Differences In School's Intruction Time Explain International Achievement Gaps In Math, Science, And Reading? Evidence From Developed And Developing Countries. *Victor Lavy*.

Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: deepublish.

Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 124.

Lestari, I. E. (2017). Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kualitas Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SDN 11/22 Gentung Kabupaten Pangkep. *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 68.

Mahmudi, D. A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 178.

Manik, M. (2021). Kesiapan Penerapan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) di Masa New Normal Pandemi COVID-19. *Jurnal Edusciense Vol 8 Nomor 1 hlm 22*.

merdeka.com. (2021, September 30). Retrieved Maret 15, 2022, from <https://www.merdeka.com/peristiwa/efek-negatif-belajar-jarak-jauh-berkepanjangan-selama-pandemi-covid-19.html>

Muhammad Ikhsan, Z. d. (2021, Juni). ANALISIS PENGGUNAAN ALAT KOMUNIKASI SMARTPHONE PADA PROSES PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XII DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS) BABUSSALAM SIMANDOLAK KECAMATAN BENAI. *Volume 2, Nomor 2*, p. 158.

Nara, E. S. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Nenny. (2021). Metode Penelitian untuk Perguruan Tinggi. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Ode, L. A. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di Masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3*.
- pauddikmaskaltim.kemdikbud. (2019, September 26). *Mengenal Makna Pembelajaran*. Retrieved Januari 22, 2022, from <https://pauddikmaskaltim.kemdikbud.go.id/mengenal-makna-pembelajaran/>
- Poncojari Wahyono, H. H. (2020). Guru Profesional di masa Pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Pendidikan Profesi Guru*, 61.
- Primanita Sholihah Rosmana, S. I. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran PTM Terbatas. *Pendidikan dan Konseling*, 132.
- Ramdhan, M. (2021). Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rosmana, P.S. dkk.2022.*Evaluasi Program Pembelajaran PTM Terbatas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rukin. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Provinsi Sulawesi Selatan: Yayasan Akhmar Cendekia Indonesia.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak.
- Shidiq, M. (2017). Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terhadap Kemampuan Afektif Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Suaka Anak Negeri Jember . 11.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susilaningsih, A. E. (2020). Pembelajaran Daring dan Kajian Dampak Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar Kecamatan Muncar. *UNNES*, 441.
- Triyawan, A. (2021). Metode Penelitian Ekonomi Islam. Bandung - Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Wahyuni, N. A. (2021). Belajar dan Pembelajaran Teori Beserta Implikasinya. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Wandira, P. S. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Pada Siswa dan Guru di Era Covid 19. *Citizenship Virtues*, 155.

Widianingrum, R.T.F., Asrul dan M. Irianti. 2022. Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD se-Gugus I Salawati Kabupaten Sorong. *Jurnal Padedda Vol 4 Nomor 1 hlm 71*

Wijaya, H. &. (2019). Analisis Data Kualitatif: Tinjauan Teori dan Praktik. Makassar, Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi. Makassar, Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang

Yulia khurriyati, F. S. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 96.

Zamzam, Firdaus, & Fakhry. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

