

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai proses pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT) pada pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri Pinayungan V dapat disimpulkan bahwa pembelajaran belum efektif. Hal tersebut terlihat dari strategi pembelajaran yang diterapkan hanya berpusat pada guru dan tidak adanya media yang digunakan sehingga pembelajaran terasa membosankan. Hal ini dikarenakan terbatasnya waktu yang tersedia. Ini tunjukkan dengan hasil evaluasi pemberian soal esai, masih banyak siswa yang tidak dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.

B. Saran

Mengingat bahwa pentingnya pelaksanaan tatap muka terbatas pada pembelajaran matematika, maka dapat dikemukakan saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Perlunya evaluasi dalam pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT), karena PTM terbatas dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran saat situasi dan kondisi tertentu terjadi.
2. Sebaiknya dalam melaksanakan protokol kesehatan sekolah dan guru lebih tegas lagi dalam menjalankannya, karena selain dapat mencegah penularan COVID-19 juga dapat melatih disiplin anak.

