

ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* DITINJAU DARI PERSPEKTIF SIKAP DISIPLIN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

RATNA AYU KINANTI

18416286206156

ABSTRAK

Penggunaan *Gadget* jika digunakan dengan baik maka akan berdampak positif, tetapi jika digunakan dengan tidak baik maka akan berdampak negatif sehingga menjadi ketergantungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan *gadget* ditinjau dari perspektif sikap disiplin siswa kelas V Sekolah Dasar di Kampung Babakan Tengah RT 001 RW 005 Kelurahan Adiarsa Timur Karawang. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan metode yang digunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu Wawancara, Observasi, dokumentasi, dan triangulasi. Objek penelitian ini 4 siswa yang terdiri dari 2 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan beserta orangtuanya. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *gadget* berdampak negatif yaitu mengakibatkan ketergantungan pada anak sehingga anak menjadi lupa waktu, abai terhadap tugas dan kewajiban terlebih menurunkan sikap disiplin anak di lingkungan rumah. Hasil ini juga didasarkan pada pengamatan melalui daftar check list yang menunjukkan respon 79% dengan perhitungan Skala Guttman yang dikatakan bahwa penggunaan *gadget* berdampak negative negatif terhadap pembentukan karakter sikap disiplin yang rendah.

Kata kunci: Dampak *Gadget*, Disiplin, Siswa Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF THE IMPACT OF USING *GADGETS* FROM
THE PERSPECTIVE OF THE DISCIPLINED ATTITUDE OF V
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

RATNA AYU KINANTI

18416286206156

ABSTRACT

The use of gadgets if used properly will have a positive impact, but if used improperly it will have a negative impact so that it becomes dependent. The purpose of this study was to determine the impact of using gadgets from the perspective of the disciplined attitude of fifth grade elementary school students in Babakan Tengah Village, RT 001 RW 005, Adiarsa Timur Village, Karawang. This research uses a qualitative approach, and the method used is descriptive qualitative. Data collection techniques are interviews, observations, documentation, and poles. The object of this research is 4 students consisting of 2 male students and 2 female students and their parents. The results of this study indicate that the use of gadgets has a negative impact, namely causing dependence on children so that children lose track of time, neglect their duties and obligations, especially reducing children's discipline in the home environment. This result is also based on observations through a check list which shows a response of 79% with the calculation of the Guttman Scale which says that the use of gadgets has a negative negative impact on the formation of low discipline character traits.

Keywords: Impact of Gadgets, Discipline, Elementary School Students