

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1535>
- Ahmad Rijali, & Antasari. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- al Iftitah, I. I., & Syamsudin, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 pada Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2334–2344. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2079>
- Dewi Hapsari, E. (2019). *Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa* (Vol. 20, Issue 1). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Fauzi, F. (2018). KARAKTERISTIK KESULITAN BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Harni, Kec Ampana Tete, U., & Tojo Una Una, K. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SDN 2 UEBONE (Vol. 7, Issue 2). www.blogcatalog.com/topic/
- Hasanah, A. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3296–3307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>
- Lely, P. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2234–2244. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1915>

- Lestari, N. D. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278>
- Nurgiantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta:BPFE.
- Rusman. (2019). *PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU Teori, Praktik, dan Penilaian* (2nd ed.). PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Saleh, T. (2014). MENGUBAH KEHDUPAN MANUSIA. In *Tawakkal Saleh / JUPITER: Vol. XIII* (Issue 1).
- Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar Mitra kasih La Ode Onde 1* , Hijrawatil Aswat. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.; 2nd ed.). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Supena, A. (2020). Metode Multisensori untuk Siswa Disleksia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 110–120. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.623>
- Syaparuddin. (2020). *MAHAGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Vebrianto Susilo, S., Risda Garnisya, G., & Majalengka, U. (2018). PENERAPAN MODEL MULTILITERASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 4).
- Wulanjani. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.4>
- Yuliana. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*.