

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)

DEWI SARAH NILAMSARI PURBO KUSUMO

NIM. 18416286206050

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan membaca permulaan siswa kelas III di SDN Pinayungan V tahun Pelajaran 2021 / 2022 pada masa Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) beserta kesulitannya. Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif, penelitian ini dilakukan dengan mengamati keadaan untuk memperoleh informasi dan data menurut situasi yang terjadi. Teknik pengolahan datanya menggunakan teknik triangulasi yaitu melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan dari wawancara dan pengamatan yang dilakukan peneliti mengenai bahwa penyebab dari kesulitan membaca permulaan di kelas III di SDN Pinayungan V adalah faktor kurang percaya diri dan kurangnya perhatian atau motivasi dari orang tua. Solusi yang diterapkan guru untuk mengatasi permasalahan kesulitan siswa dalam kemampuan membaca permulaan di kelas III di SDN Pinayungan V yaitu: guru membuat strategi dalam mengatur waktu yang singkat dan terbatas.

Kata kunci: Analisis Kemampuan Membaca, Permulaan, Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT)

ANALYSIS OF STUDENT'S BEGINNING READING ABILITY IN IMPLEMENTATION OF LIMITED FACE-TO-FACE LEARNING (PTMT)

DEWI SARAH NILAMSARI PURBO KUSUMO

NIM. 18416286206050

ABSTRACT

This study aims to analyze the initial reading ability of grade III students at SDN Pinayungan V in the 2021/2022 academic year during the Limited Face-to-Face Learning (PTMT) period and its difficulties. This study uses a qualitative description method, this research was conducted by observing the situation to obtain information and data according to the situation that occurred. The data processing technique uses triangulation techniques, namely through observation, interviews and documentation. Based on the results of the research, it can be concluded from interviews and observations made by researchers regarding that the causes of difficulty in early reading in grade III at SDN Pinayungan V are factors of lack of confidence and lack of attention or motivation from parents. The solution applied by the teacher to overcome the problem of students' difficulties in early reading skills in grade III at SDN Pinayungan V, namely: the teacher makes a strategy in managing a short and limited time.

Keywords: *Reading Ability Analysis, Beginning, Implementation of Limited Face-to-Face Learning (PTMT)*