

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoretis Terhadap Fenomena*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darwanto. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*. Volume 9 No. 2, September 2019. Hlm. 20-26
- Dewi, Shelvy V.P & Hanifah N.S. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Penerapan *Open Ended*. *Jurnal Sesiomedika*. Hlm 680-688
- Harisudin, M.I. 2019. *Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung : PT Panca Terra Firma.
- Ramlan. H. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Logaritma Pada Kelas X MIA SMA Negeri 9 Makassar. *Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Hermawan, J.S, dkk. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran *Mathematics in Context* dengan Pendekatan *Open Ended*. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. Hlm.475
- Hidayah.N.C, dkk. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis. *Jurnal Educatio*. Volume 7, No. 4, 2021. PP. 1368-1377. Hlm. 1370
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/ 2021, Nomor 384 Tahun 2021; Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021; Nomor 440-717Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (COVID-19).
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. 1999. Innovative Tasks To Improve Critical and Creative Thinking Skills. *Dalam Stiff, Lee V. Curcio, Frances R. (eds). Developing Mathematical reasoning in Grades K-12. 1999 Year book. h.138-145. Reston: The National Council of teachers of Mathematics, Inc.*
- Kurniawan, W. Wahyuni, A. 2018. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matematika*. 17 (2), 1-8.

- Mahmudi, A. 2010. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah. Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA*. Modern English Press.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mursidik. E.M, Samsiyah, dkk. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *Journal Pedagogia ISSN 2089 -3833. Volume. 4, No. 1, Februari 2015*.
- Moma, L. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 4 (1), 27-41*.
- Nurjamilah&Marlina. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mts Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.Hlm. 931*.
- Ramadhani & Nuryanis. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SD Dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem. *Jurnal: JPSPD. Vol.4. Nomor 2. Hlm.1-14*
- Santrock, John W. 2008. *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silver, E. 1997. Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing. *ZDM, 3, 75-80*. (<http://dx.doi.org/10.1007/s11858-997-0003-x>, di akses 24 Januari 2022)
- Siswono, T.Y. 2007. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah Dan Pemecahan Masalah Matematika. *Makalah Simposium Nasional*.
- Solso, Robert L. 2008. *Psikologi Kognitif*. Jakarta. Erlangga.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yunianta, T.H. 2012. Hambatan Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Progdi Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana*.