

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

Alwasilah, A. Chaedar. 2012. *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya

Daryanto. 2013. *Strategi dan Tahap Mengajar*, Bandung: CV Yarama Widya

Daryanto. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.

Elmubarak, Z. 2013. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta

E. Mulyasa. 2013. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung PT. Remaja

Rosdakarya.

Hurlock, Elizabeth. 1970. *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga

H.M. Alisuf Sabri. 1999. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Pedoman Ilmu Jaya

Jalaludin, & Idi, A. 2017. *Filsafat Pendidikan, Manusia, Filsafat*

dan Pendidikan. Depok: Rajawali Pers

Lexy j.Moeleong. 2007. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung.PT. Remaja

Rosdakarya.

Moenir. 2010. *Masalah-masalah dalam belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Narwati, S. 2016. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Familia

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&B*. Bandung.

IKAPI

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta

Tulus Tu'u. 2004, *peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT.

Gramedia Widiasarana Indonesia

Unaradjan Dolet, 2013, Manajemen Disiplin, Jakarta: PT. Grasindo

Wibowo. 2012. Manajemen Kinerja. Edisi ketiga. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasad.

Wantah. M.J (2005). Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sumber Skripsi

Agung Ariwibowo .2014. *Penanaman Nilai Disiplin Di Sekolah Dasar Negeri Suryowijayan Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Dian Ardianti. 2015. *Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kepek Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumber Jurnal

Ade.I.F. 2017. Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam, Al-Tadzkiyyah: *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8 No.II hal.230

Gandamana, A ,2018. Perbandingan Komoetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Medan. Universitas Negeri Medan. *Jurnal Sekolah (JS)*. Vol 2 (2) hlm. 17-22.

Handianti, L, S. 2017. Pengaruh pelaksanaan Tata Tertub Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analsis di SDN Sukakarya II Kecamatan Semarang Kabuoaten Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 2(1),1-8.

Ilahi,R, Syahniar,Ibrahim,I, Faktor Yang Mempengaruhi Pelanggaran Disiplin Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Dan Konseling, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 3 Nomor 1, 2017, hlm 40-44.

Isnaenti.F.R & Suismanto . 2018. Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini, *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* Volume. 3 No. 4. Hlm 237.

Moch. Yasyakur, 2016, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu (Studi di SD EMIISc, Pasar Rebo, Jakarta Timur)

Muchtar, D. A. & Suryani, A. 2019. *Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud (Telaah Pemikiran atas Kemendikbud)*, Edumaspul: Jurnal Pendidikan – Vol.3 No. 2 (2019).50.57.

Putry, R. 2018. *Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas*.Vol. 4, No 1, Hlm.42

Saputro, S., Pardiman. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/923>. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No.1. Hlm 78-97.

Sri Wahyuni Adiningtias, 2017, Program Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa (Personal Guidance Program To Improve Student Discipline Behavior), Universitas Riau Kepulauan, Batam, *Jurnal l Kopasta*, 4(2), 2017 55 – 63.

Wathon, K. 2014. *Internalisasi Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi STAIN Ponorogo*. Ponorogo. Didaktika Religia Volume 2, No. 1, hlm 4.

Wawan. W. 2016. Pendidikan sepanjang hayat menurut perspektif islam (kajian tafsir tarbawi) *jurnal Kajian Keislaman* Volume 3 No.2. hlm 193 IAIN Sultan Hasanuddin Banten.

Sumber Internet

Disiplin <https://kbbi.web.id/disiplin> (Diunggah 18 Februari 2021)

Hadi Purwanto,2015, *Dasar dan Tujuan Pendidikan Nasional indonesia*.<http://pendidikbermutu.blogspot.com/2015/12/dasar-dan-tujuan-sistem-pendidikan.html> (Diunggah 26 Januari 2021)

Guru Fajri Asahi, 2020. <https://ppkn.co.id/disiplin-adalah/> (Diunggah 18 Februari 2021)

Undang-Undang Pasal 3 No.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional. http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_2003.pdf (Diunggah 26 Januari 2021)

Undang-Undang Pasal 4, Bab 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU2-1989Sisdiknas.pdf> (Diunggah 26 Januari 2021)

Y Prayogo. 2022. <https://www.kalderanews.com/2022/02/begini-isi-lengkap-surat-edaran-mendikbudristek-tentang-ptm-terbatas-50-persen/> (Diunggah 01 Oktober 2022).

Sumber Arsip Negara

Kemendiknas, 2011. *Panduan Pelaksanaan pendidikan Karakter*. Jakarta

