

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan nilai kedisiplinan siswa kelas VII di SMPN 1 Telukjambe Barat dalam mengikuti pembelajaran PPKn dimasa pandemic covid1-19 berjalan cukup baik, dengan melakukan penjelasan kedisiplinan pada masa pembelajaran dan masa momen pembiasaan berlangsung, memberikan apresisi kepada siswa yang disiplin dan memberikan teguran serta hukuman kepada siswa yang tidak disiplin sebagai pembelajaran kedisiplinan siswa yang diberikan oleh guru. Dalam proses penerapan nilai kedisiplinan ini memiliki berbagai beberapa hambatan yang dipengaruhi oleh factor internal dan eksternal siswa.

2. Kesimpulan Khsus

- a. Cara mengimplentasikan nilai kedisiplian siswa kelas VII di SMPN 1 Telukjambe Barat dalam mengikuti pembelajaran PPKn dimasa *Pandemic Covid-19*, Guru memeberikan penjelasan disiplin pada momen pembiasaan berlangsung dan pada saat pembelajaran berlangsung, guru mejadi contoh bagi siswa dengan datang tepat waktu dan berpakaian rapih, memahami dan mematuhi aturan tata tertib sekolah,serta menjelaskan aturan sekolah kepada siswa, dalam proses pengimplentasian nilai kedisplinan guru memberikan teguran, hukuman, apresiasi dan motivasi kepada siswa.

- b. Hambatan dalam proses penerapan nilai kedisiplinan siswa kelas VII di SMPN 1 Telukjambe Barat dalam mengikuti pembelajaran PPKn dimasa *Pandemic Covid-19*, dipengaruhi oleh kurangnya tenaga pendidik sehingga kurangnya pengawasan terhadap siswa, masih terdapat siswa yang bolos pada jam pelajaran dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan, dan dipengaruhi oleh factor internal siswa dengan malas belajar dan factor eksteral siswa yaitu teman sebaya dan lingkungan siswa dan kurangnya kesadaran siswa tentang kedisiplinan.
- c. Hambatan dari Kebijakan Pemerintah tentang Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dalam proses Penerapan Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas VII di SMPN 1 Telukjambe Barat dalam mengikuti Pembelajaran PPKn dimasa *Pandemic Covid 19*. Hambatan yang dialami saat pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas tentunya dipengaruhi oleh beberapa factor diantaranya kurang efektif waktu pembelajaran sehingga membuat guru harus kerja ekstar dalam menyipakna bahan ajar dan metode pembelajaran dalam satu hari, begitu juga dengan siswa karena banyak siswa yang tidak masuk dalam PTMT ini dikarenakan adanya pembeatasan interaksi antara siswa yang lain sehingga siswa tidak semangat dalam belajar dan mengakibatkan siswa tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan Penelitian tentang Penerapan Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas 7 di SMPN 1 Telukjambe Barat dalam Mengikuti

Pembelajaran PPKn di masa *Pandemic Covid 19*, ada beberapa saran yang di sampaikan oleh peneliti diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Menerapkan kedisiplinan diperlukan ketegasan dan sosialisasi tentang tata tertib dan peraturan sekolah kepada siswa, agar siswa lebih paham tentang kedisiplinan dan dapat terwujud karakter disiplin didalam diri siswa dan mejadikan sosialisasi tata tertib sekolah sebagai kegiatan berkelanjutan.

2. Bagi Program Studi

Program studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan diharapkan dapat memberikan dorongan kepada sekolah dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila dengan memberikan kajian tentang Pendidikan dan Pendidikan karakter agar tercipta generasi yang berkarakter dan memiliki jiwa nasionalis.

3. Bagi Guru PPKn

Menerapkan nilai kedisiplinan kepada siswa khususnya dalam mengikuti pembelaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan guru hendaknya memberikan nasihat, arahan dan motivasi kepada siswa agar siswa tergerak dalam melakukan disiplin setiap hari dengan melakukan pendekatan-pendekatan persuasive terhadap siswa.

4. Bagi Siswa

Diharapkan dapat lebih memahami isi dari tata tertib sekolah sebagai panduan dan pedoman untuk berperilaku disiplin d lingkungan sekolah dan

terapkan kedisiplinan dilingkungan rumah, mengenakan pakaian sekolah sesuai berdasarkan jadwal yang sudah di tetapkan, berpenampilan rapi dan selalu memperhatikan apa yang guru sampaikan di dalam kelas.

5. Bagi Pemerintah

Pada masa pandemic covid1-19 proses belajar mengajar mengalami banyak kendala salah satunya adalah penerapan kedisiplinan terhadap siswa, dengan adanya penoMena covid-19 ini diharapkan pemerintah dapat memberikan terobosan baru dalam Pendidikan dan khususnya dalam peningkatan kedisiplinan siswa. Dengan adanya penelitian ini semoga dapat menjadi rujukan bagi pemerintah dalam membuat kebijakan Pendidikan dimasa yang akan datang.

6. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang akan melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini yang berkaitan dengan peneraan nilai kedisiplinan diharapkan dapat lebih memahami arti disiplin dan mengembangkan rumusan masalah dan pertanyaan yang lebih banyak serta mengkaji permasalahan lebih dalam sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih akurat dan sempurna.