BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian dari BAB sebelumnya peneliti akan merumuskan kesimpulan sebagai hasil dari penelitian.

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan Umum

Peran guru sebagai motivator sangatlah penting dalam menanamkan nilai rasa cinta tanah air karena dapat membangkitkan dorongan kepada siswa untuk giat lagi dalam belajar karena siswa perlu memiliki suatu motivator yang tinggi,baik motivasi dari dalam maupun dari luar, yang utamanya berasal dari gurunya sendiri. Karena seorang guru di tuntut untuk memberikan suatu rangsangan, dorongan, dan pengaruh agar dapat mengembangkan potensi yang di miliki oleh siswa itu sendiri sehingga akan mencapai suatu tujuan belajar yang di inginkan guru tersebut.

2. Kesimpulan Khusus

a. Peran guru PPKn sebagai motivator dalam menanamkan nilai rasa cinta tanah air untuk, selain itu dalam mengajarkan cinta tanah air, guru PPKn juga memutar vidio-vidio tentang keanekaragaman indonesia agar siswa lebih mengenali budaya bangsanya sendiri. Mengajarkan lagu-lagu daerah juga di lakukan guru PPKn dalam membentuk sikap cinta tanah air pada siswa. Memberi tugas menghapal lagu nasional maupun lagu daerah sebagai nilai

tugas, dapat memacu siswa untuk mengingat lagu-lagu nasional dan lagu-lagu daerah. Jadi, peran guru PPKn sebagai motivator dalam menanamkan nilai rasa cinta tanah air pada siswa dengan memberikan contoh keteladan dalam mencintai tanah air dalam sehari-hari. Guru tidak henti-hentinya mengingatkan siswa untuk tidak lupa dengan jati diri bangsa indoensia.

b. Hambatan yang di alami oleh guru sebagai motivator dalam menanamkan nilai rasa cinta tanah air, dapat di simpulkan adalah banyak siswa yang masih mempercaiyai berita-berita yang tidak akurat/hoax, siswa tidak menyadari akan pentingnya rasa cinta tanah air dan banyak siswa tidak peka dengan nilai rasa cinta tanah air yang di contohkan oleh guru dalam proses pembelajaran. Mereka tidak tahu tentang pentingnya nilai rasa cinta tanah air seperti di liat setiap hari senin selalu mengadakan upacara bendera, selalu menjaga lingkungan sekolahan, dan selalu menghormati satu sama lainya.

c. Solusi untuk mengatasi hambatan yang di alami guru sebagai motivator dalam menanamkan nilai rasa cinta tanah air, Solusinya dengan selalu melakukan upacara bendera setiap hari senin, selalu menyayikan lagu-lagu kebangsaan sebelum pembelajaran berlangsung, dan memajang poto para pahlawan di kelasna masing-masing, kemudian guru harus selalu memberikan moivator dan arahan kepada murid bahwa pentingnya menanamkan nilai rasa cinta tanah air sehingga di harapkan perlahan-lahan arahan tersebut bisa melekat dan bisa di tanamkan di dalam diri siswa tersebut.

B. Saran

C. Berdasarkan dari kesimpulan di atas, dapat dirumuskan saran unuk beberapa pihak:

1. Bagi Sekolah

   Dalam proses belajar mengajar, hendaknya guru lebih bervariasi dalam menanamkan memberikan materi khususnya terkait dengan menanamkan nilai cinta tanah air sehingga siswa tidak merasa bosan.

2. Bagi Guru

   Semua guru, tanpa terkecuali, adalah suatu cerminan bagi siswa. Oleh karena itu guru harus bisa memberikan contoh yang baik kepada muridnya.

3. Bagi Siswa

   Di harapkan siswa bisa mengimplementasi tentang menanamkan nilai rasa cinta tanah air entah itu lingkungan sekolahan maupaun di luar lingkungan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Untuk penelitian selanjutnya, hasil dari penelitian ini bisa di jadikan untuk bahan perbandingan dan referensi penelitian. Dan untuk sebagai bahan suatu pertimbangan untuk lebih memperdalam lagi dalam meneliti menanamkan nilai rasa cinta tanah air.