

ABSTRAK

Pendidikan kesehatan merupakan sebuah bagian dari seluruh upaya kesehatan, yang menitik beratkan pada upaya untuk meningkatkan perilaku sehat. Sebuah pengetahuan mengenai obat-obatan sangatlah bermanfaat besar, karena obat selain bisa sebagai penyembuhan dari sakit juga bisa berpotensi untuk mendatangkan malapetaka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengetahuan tentang bentuk sediaan obat dengan intervensi menggunakan boneka "Si FarmaEdu" bagi siswa di Sekolah Dasar di Desa Cikampek Utara. Penelitian ini dikategorikan sebagai jenis penelitian kuantitatif berdesain *quasi-exsperiment pretest-posttest with control group design*. Populasi adalah siswa kelas V di SDN 1 Cikampek utara, SDN 2 Cikampek utara dan SDN 3 Cikampek Utara, dengan teknik rumus slovin didapatkan sampel 62 siswa, kelompok perlakuan ($n=31$) dan kontrol ($n=31$). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah siswa-siswi sekolah dasar negri di desa Cikampek Utara, dan variabel terikat adalah pengaruh tingkat pengetahuan siswa – siswi sekolah dasar negri yang dilihat dari menggunakan metode ceramah dan media edukasi boneka "Si FarmaEdu". Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan bentuk sediaan obat dan cara kegunaan obat. Setelah diuji normalitas diperoleh hasil data terdistribusi normal dan dilanjutkan analisis data dengan menggunakan Uji T Independen. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil, bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan bentuk sediaan obat dan cara kegunaan obat pada responden melalui media boneka "SiFarmaEdu" dengan peningkatan skor pengetahuan rata-rata $24,95 \pm 5,00236$ poin dibandingkan kelompok kontrol tanpa boneka "SiFarmaEdu" sebesar $12,41 \pm 2,35051$ poin.

Kata Kunci : Pengetahuan, Penggunaan Alat intervensi boneka, Siswa sekolah dasar

ABSTRACT

Health education is a part of all health efforts, which focuses on efforts to improve healthy behavior. A knowledge of medicine is very useful, because medicine can not only cure illness, it can also have the potential to wreak havoc. The purpose of this study was to determine the effect of knowledge about drug dosage forms with the intervention using the "Si FarmaEdu" doll for students in elementary schools in North Cikampek Village. The population is fifth grade students at SDN 1 Cikampek Utara, SDN 2 Cikampek Utara and SDN 3 Cikampek Utara, with the Slovin formula technique, a sample of 62 students was obtained, the treatment group (n=31) and control (n=31). are public elementary school students in the village of North Cikampek, and the dependent variable is the influence of the level of knowledge of public elementary school students seen from using the lecture method and educational media doll "Si FarmaEdu". medicinal uses. After being tested for normality, the results of the data were normally distributed and continued with data analysis using the Independent T-Test. Based on the results of the research that has been carried out, the results show that there is a significant effect on increasing knowledge of drug dosage forms and how to use drugs on respondents through the "SiFarmaEdu" puppet media with an average knowledge score of $24.95 \pm 5,00236$ points compared to the control group. without "SiFarmaEdu" doll by 12.41 ± 2.35051 points.

Keywords: Elementary school students, Use of puppet intervention tools, Knowledge